#### 3 子ども・子育て支援施策

#### ※ 「事業実績自己評価」欄の評価基準

S… 事業目標(値)に達成し、結果が得られた。今後この水準を維持する。

A… ほぼ事業目標(値)を達成したが、評価Sとするには至っていない。

B… 事業目標をある程度達成したが、今後の改善、検討を要する。

C… 事業目標を達成したとは言えず、現状について大きな課題がある。

D… 各種の状況により、事業自体に着手できていない。

#### 基本的視点1 子どもの育ちを支えます

目標1 子どもの最善の利益を支えます ① 子どもの権利を尊重する社会環境づくりを進めます

	<u>」 ナともの権利</u> I	<u>で导里り</u>	<u> 公江云り</u> 	表現つくりを進めよす <u></u> 			ਹ; _}		rH An	T-40	0 片成光	*4:E-J IV.2m	
番	古光力和	+n /l/ ≑m	ᄮ	古光の中穴	目標値・実施 内容(平成27	評価の方	平放	2 5 年度	現況	平放2	6年度進	· 按	子どもの権利に関す
号	事 <b>来</b> 名你	担当課		7 770 - 1 177	~31年度)	法	事業実績	事業実績 自己評価	評価の理由	事業実績	事業実績 自己評価	評価の理由	る条例の反映
1	子どもの権利の普及	児童青少 年課	市民	「子どもの権利に関する 条例」についての周知・ 広報を行う。	パンフレッ ア ア ア ア の る		児童青少年課/「子どもの権利に関する条例」パンフレットを市立小・中学校新入生へ配布。 健全育成各地区行事で、一般向けパンフレットを配布。 児童館で、小学生向け及び一般向けパンフレットを設置。 青少年問題協議会で作成したリーフレット「かけがえのない自分」で、「子どもの権利に関する条例」を紹介。		いため。	児童青少年課/「子どもの権利に関する条例」パンフレットを市立小・中学校新入生へ配布。 健全育成各地区行事で、一般向けパンフレットを配布。 児童館で、小学生向け及び一般向けパンフレットを設置。	A	記載のとおり実施しているが、この水準を維持すればよいとまで言い切れないため。	第5条
2	子どもオンブズ パーソン	児童青少 年課	子ども	子どもの声を聞き「子ど もにとっていちばんいい こと」を一緒になって考 えるオンブズパーソン (公的第三者機関)を設 置する。		検討状況	子どもの権利条例検討部会をのびゆく 子どもプラン小金井推進連絡会と同時 開催。 「相談・救済」関連調査について、追 加調査を実施。	С	子どもの権利に関する条例検討部会で 検討中であり、引き続き検討する。	子どもの権利条例検討部会をのびゆく 子どもプラン小金井推進連絡会と同時 開催。 子どもの権利条例パンフレットを改訂 し各種の「相談窓口」を記載した。	В	検討部会において、子どもの相談・救済の窓口を改めて見直した結果、各種窓口は充実してきており、既存の関係機関の連携が重要であるとの意見が出た。オンブズパーソンの設置については引き続き検討する。	0、
3	子どもの人権講座	公民館	市民	ありのままの子育て、子 どもの権利に関する条 例、不登校、特別支援教 育、子どもの居場所、小 金井の子育て等の問題に ついて語り合う講座を開 催する。	継続	参加者数	「いうことをきかない、という前に」を テーマに、7回シリーズの講座を開催し た。延参加人数は233人。		男性の参加は微増したが、延べ参加人数は減少した。テーマの設定により参加者数が増減すると考えられるため、今後のテーマ設定について検討したい。	「知っていますか?子どもの世界 ~ トラブルは共育ちのチャンス~」を テーマに、6回シリーズの講座を開催し た。延参加人数は97人		前年度と比較し延参加数は男女とも減少となった。各回のテーマによって参加者が増減すると考えられるが参加者数だけでは評価し難い面もある。今後は講座の目的に沿ったテーマを設定しながら併せてより多くの方が参加できるよう開催日程、参加方法や周知方法について検討したい。	第6条

② 子どもの社会参加を推進し、意見の表明など子どもの自己実現を応援します

		記元の教明なと J ともの	目標値・実施	評価の方	平成	25年度	現況	平成2	6年度進	<b>连</b>	・子どもの権利に関す
番 事業名称	担当課 対 象	事業の内容	内容(平成27 ~31年度)	法	事業実績	事業実績 自己評価	評価の理由	事業実績	事業実績 自己評価	評価の理由	る条例の反映
子どもの意見表明の場の設定と意見の反映	児童青少 子ども 年課	子どもの考え方や意見を 表明できる場を作り、意見 映する。児童館内に意見 箱の設置や児童館 実施。意見表明の場とし て各学校生徒会による 見交換会を実施する。	児童青少年 課/継続	課/投書数	児童青少年課/意見箱を各児童館に設置。意見箱投書数208通意見箱に投書された意見については、子どもたちに周知した上で、職員が検討の上、事業に反映するよう取り組んだ。 企画段階から子ども会議を開催し、子どもの意見を取り入れて、児童館四郎 合同事業「じどうかんフェスティバル2013」を実施した。		記載のとおり実施しているが、この水準を維持すればよいとまで言い切れないため。	児童青少年課/意見箱を各児童館に設置。意見箱投書数163通意見箱に投書された意見については、子どもたちに周知した上で、職員が検討の上、事業に反映するよう取り組んだ。 企画段階から子ども会議を開催し、子どもの意見を取り入れて、児童館四事業「じどうかんフェスティバル2014」を実施した。	A	記載のとおり実施しているが、この水準を維持すればよいとまで言い切れないため。	第8、9、10条
	指導室		指導室/継続	施内容	指導室/教員、保護者、地域に向けた 発表会の中で、中学校生徒会による意 見交換会を行った。	A	中学校の生徒会の代表が相互に意見を 交換し、発表する場を設けたことで、 子どもたちの意見の表明やそれらの考 えを各校の取り組みに反映することが できた。	市内全教員、保護者、地域に向けた発表会の中で、中学校生徒会による意見 交換会を行った。	A	中学校の生徒会の代表が相互に意見を 交換し、発表する場を設けたことで、 子どもたちの意見の表明やそれらの考 えを市内全教員が受け止め、各校の取 り組みに反映することができた。	第10条
子どもの公共施設の利用	公民館 子ども	公民館、体育館等、子どもだけでも利用できる公 共施設の充実を図る。		施施設数	公民館/東分館(団体利用室)本町分館(元図書室)貫井南分館(元図書室)上記以外の施設利用については、小学生:親の承諾書および保護者1人同伴、中学生:親の承諾書が必要		学習などの要望に応え、ほぼ事業目標 を達成している。しかし、もっと子ど もが使用できる施設を増やして欲しい という要望も寄せられている。	貫井北分館開館。若者コーナー、自由 に利用できるフリースペースなど設 置。既存設備としても公民館/東分館 (団体利用室)本町分館(元図書室) 貫井南分館(元図書室)上記以外の施 設利用については、小学生:親の承諾 書および保護者1人同伴、中学生:親の 承諾書が必要	A	貫井北分館開館し、施設の充実を図る ことができた。	第9、13条
	生涯学習 課		生涯学習課 /継続	/参加人数	生涯学習課/総合体育館・栗山公園健 康運動センター 中学生以下37,578人	A	総合体育館等の公共施設を子ども達だけでも気軽に利用しスポーツ及びレク リェーションの利用に供している事業であり、利用者数も横ばい傾向であるが、ほぼ事業目標を達成していることから A評価とした。	生涯学習課/総合体育館・栗山公園健 康運動センター 中学生以下36,689人	A	総合体育館等の公共施設を子ども達だけでも気軽に利用しスポーツ及びレクリエーションの利用に供している事業であり、利用者数もほぼ横ばい傾向である。概ね事業目標を達成していることからA評価とした。	第9条

③ 子どもへの虐待や犯罪を防止します

③ 子どもへの虐待や犯罪を防止します  番 東世々称 おり 東世の中窓			目標値・実施	評価の方	平成	2 5 年度		平成 2	6年度進		フルチの松和に開土
番事業名称	担当課 対 領	事業の内容	内容(平成27 ~31年度)	法	事業実績	事業実績 自己評価	評価の理由	事業実績	事業実績 自己評価	評価の理由	- 子どもの権利に関す る条例の反映
虐待対応事業	接課保護者関係機	関児童委員、警察署、その他関係機関とのネットの関係機関との、関係機関との、関係を強化し、関係を強化し、関係を対象を対象をである。といる。といるでは、関係に対しては、関係に対しては、関係に対しては、関係に対しては、関係に対しては、関係に対しては、関係を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を		催回数	子ども家庭支援センターを中核期間として連携を実施相談件数1,281件(前年度継続指導件数、虐待疑いを含む)要保護児童対策地域協議会を設置し、他機関とのネットワークを構築、連携強化を継続して実施した。(代表者会議1回、実務者会議4回、ケース検討会36回)平成25年度より子ども家庭支援センターの体制見直しを実施、相談対応、ケースワークを行う職員2名増員し、相談等情報の集中化等、体制の強化を図った。	В	地域環境の変化、相談通告件数の増加に伴い、ケースも多様化している。その時々の状況に応じたネットワーク機能の充実が必要であり、連携先の充実、会議の体制、情報提供・共有内容の改善等が必要であり、引続き改善を図っていく。	子ども家庭支援センターを中核機関として連携を実施相談件数1,384件(前年度継続指導件数、虐待疑いを含む)要保護児童対策地域協議会を設置し、他機関とのネットワークを構築、連携強化を継続して実施した。(代表者会議1回、実務者会議5回、ケース検討会51回)平成25年度、相談対応等の職員体制の強化を図ったことにより、相談件数・活動件数の増加がみられている。	В	協議会の開催については充実が図られている。しかしながら、地域環境の変化、相談通告件数の増加に伴い、ケースも多様化している。その時々の状況に応じたネットワーク機能の充実が必要であり、連携先の充実、会議の体制、情報提供・共有内容の改善等が必要であり、引続き改善を図っていく。	1条
虐待防止啓発事業	接課保護者市民な	と 子どもが自分自身の心と 身体を守る方法を学ぶと ともに、虐待防止のマニュアル作成や早期発見 に向けたキャンペーシ、虐待を防ぐための相談を 行う。		ンの実施状況	子ども家庭支援センター、児童相談 所、関係機関と連携、協力しなニュース 院と連携、協力しなニュース がして実施。子ども虐待防止・早期 発見の手法を共有している。 発見の手法を共有している。 発見で虐待防止のた。 音には、相談先としている。 また、相談先としての、継続して を配布(母子にある。 を配布(母子にもしてのの、 を配布(母子にもしてののである。 を配布している。 を配布している。 を配布している。 を配布している。 を配布している。 を配布している。 を配布している。 を配布している。 を記述している。 とことを記述している。 とことを記述している。 とことを記述している。 とことを記述している。 とことを記述している。 とことを記述している。 とことを記述している。 とことを記述している。 とことをとことを記述している。 とことを記述している。 とことを記述している。 とことを記述している。 とことを記述している。 とことをとことを記述している。 とことを記述している。 とことを記述している。 とことを記述している。 とことを記述している。 とことをとことをとことをとことをとことをとことをとことをとことをとことをとこと	В	市報等での広報等により、通報・相談窓口として子ども家庭支援センターの認知度は向上している。キャンペーン実施内容や広報内容を今後も継続的に改善・検討していく。	子ども家庭支援センター、児童相談所、関係機関と連携、協力しながら継続して実施。 平成26年度は子ども虐待防止マニュアルの改訂、11月の児童虐待防止マニウンに併せ、駅前にて東近に大学が変に、11月の児野前にで変ける。 発キャンペーンに併せ、駅前にで変ける。 発きないである。 が、相談先とした。 また、相談先としたの子どもしてがまた、相談知のである。 を配布(母子バックへの封入等)を配布(母子バックへのは入等)でするとともに、 を配布(母子に、でする。	В	市報等での広報等により、通報・相談窓口として子ども家庭支援センターの認知度は向上している。キャンペーン実施内容や広報内容を今後も継続的に改善・検討していく。	1条
子どもを犯罪から守る防犯対策	地域安全 子ども 課		地域安全課/充実	/犯罪件数	地域安全課/平成25年刑法犯認知件数 1206件(前年比65件減)。子どもの安 全確保方策として、こがねいし安全・ 安心あいさつ運動(こきんちゃんあい さつ運動)を推進し、運動の参加者に 告バッチを1,139個支給。防犯資機材支 給は、延べ9団体、195個の資機材を支 給。青色回転灯装備車両16台を使用 し、通常業務を通して1,166回のパト ロールを実施。こがねい安全・安心 メールを78件配信。小金井安全 まちづくり協議会を3回実施。	В	刑法犯認知件数は順調に減少しているが、「こきんちゃんあいさつ運動」については、市立小学校の新入生の保護者を中心に、缶バッヂとチラシを配布し、毎年順調に協力者数を伸ばしているものの、一般からの協力者数の伸びが少ないことから、あいさつ運動の広報について検討を要する。	地域安全課/平成26年刑法犯認知件数 1070件(前年比136件減)。子どもの安全確保方策として、こがねいし安全・安心あいさつ運動(こきんちゃんあいさつ運動)を推進し、運動の参加者に缶バッチを1,196個支給。防犯資機材を支給は、延べ8団体、113個の資機材を支給。青色回転灯装備車両16台を使用し、通常業務を通して1439回のパトロールを実施。こがねい安全・安心メールを78件配信。小金井安全・安小よちづくり協議会を3回実施。	В	「こがねいし安全・安心あいさつ運動」事業開始時に運動の周知用に作成した缶バッヂ(2万個)の在庫がなくなり、現在配布を行っていないことから、小金井市安全・安心まちづくり協議会において、今後の広報等について、検討を行う予定である。	第7条
3	保育課		続	務課・児童 青少年課/ 実施内容	保育課/非常通報装置を各園に設置。 民間保育所では、警備員の配置や防犯 カメラを設置している園もある。防犯 パトロールは未実施であるが、公用車 で市内を移動する際は青色回転灯の装 着を励行した。	В	公立保育園では非常通報装置を各園に 設置している。また、民間保育所で は、警備員の配置や防犯カメラを設置 している園もある。	保育課/非常通報装置を各園に設置。 民間保育所では、警備員の配置や防犯 カメラを設置している園もある。防犯 パトロールは未実施であるが、公用車 で市内を移動する際は青色回転灯の装 着を励行した。	<u>B</u>	公立保育園では非常通報装置を各園に 設置している。また、民間保育所で は、警備員の配置や防犯カメラを設置 している園もある。	第7条
	学務課		学務課/継続		学務課/小中学校新入学児童・生徒に 防犯ブザーを貸与した。	А	児童・生徒の通学途上の安全確保のため、引き続き貸与を行う。	学務課/小中学校新入学児童・生徒に 防犯ブザーを貸与した。	А	児童・生徒の通学途上の安全確保のため、引き続き貸与を行う。	第7条
	児童青少 年課		児童青少年 課/継続		児童青少年課/非常通報装置・防犯 グッズ(さすまた)等を全児童館、学 童保育所に配置。また、職員を対象と したさすまた講習会を実施。 各学童保育で降所時間が早まる時期に 地域での見守りを依頼するチラシを配 布。	Α	随時改善に取り組む。	児童青少年課/非常通報装置・防犯 グッズ(さすまた)等を全児童館、学 童保育所に配置。また、職員を対象と したさすまた講習会を実施。 各学童保育で降所時間が早まる時期に 地域での見守りを依頼するチラシを配 布。	Α	随時改善に取り組む。	第7、13条
(カンガルーのポ 4 ケット)	室	登下校時への不審者に対する一時的緊急避難所として「子どもを見守る家 (カンガルーのポケット)」の設置を促進す			1,326件の登録件数があった。 健全育成推進協議会での情報交換を 行った。	A	解啓発につながった。その結果、登録 件数も増加した。	健全育成推進協議会での情報交換を 行った。	А	・子どもを見守る家(カンガルーのポケット)についての継続確認をしっかりと行い、登録者数を維持している。	
セーフティー教室 5		、薬物、インターネットを 利用する際に起きる被 害、加害、不審者対策等 について学び、危険回 避・犯罪防止等の能力を 育成する。	*************************************		市内全小中学校(14校)で警察や関係機関と連携したセーフティ教室、薬物乱用防止教室、インターネット被害等含んだ情報モラル教育を実施した。		教員及び子どもの薬物・IT関連の被害や予防についての理解を深めた。また、学校によっては、家庭や地域の方に授業を公開したり、学習内容を広報したりして、関心や意識を高めた。	市内全小中学校(14校)で警察や関係機関と連携したセーフティ教室、薬物乱用防止教室、インターネット被害等含んだ情報モラル教育を実施した。	A	教員及び子どもの薬物・IT関連の被害や予防についての理解を深めた。また、学校によっては、家庭や地域の方に授業を公開したり、学習内容を広報したりして、関心や意識を高めた。	第7条

目標2 子どものゆたかな体験と仲間づくりを支えます

	4 L 2 4 2 /LEANET 2 4 5 2 3	
(1)	自立を育む体験活動を応援しま、	7
(1)		9

番		, ⇒m   1.1		目標値・実施	評価の方	平成	2 5 年度	現況	平成 2	6年度進	<b>连</b>	 - 子どもの権利に関す
番 事業名	称   担当 	対 象   対 象	ま 事業の内容	内容(平成27 ~31年度)	法	事業実績	事業実績 自己評価	評価の理由	事業実績	事業実績 自己評価	評価の理由	る条例の反映
子どもの体験	等業 公民館	館 子どもと 保護者	: 「子ども体験講座」「学習体験収穫」「わんぱく団活動」などを行う。	公民館/継続		公民館本館/「子ども自然体験クラブ」4回シリーズ、延べ参加人数95人公民館緑分館/「共働夢農園・親子コース」5回シリーズ、延べ参加者数72人公民館緑分館/「イクメンパパのための親子クリスマスキャンドル作り」1回、参加者数19人、「親子deヨガ」1	A	「子ども自然体験クラブ」については、参加者数が増加した。また、子どもと保護者で参加できる講座が増えた。	公民館本館/「子ども自然体験クラブ」3回シリーズ、延参加人数41人公民館緑分館/「Let's try 勾玉つくり」1回、参加人数12人公民館緑分館/「共働夢農園・親子コース」5回シリーズ、延参加人数84人	В	共働夢農園については参加者は増加したが、子ども体験講座については参加者減少となった。 講座内容について、興味を持って頂ける講座を企画検討する。	第9条
1	生涯言課	学習		生涯学習課 /継続	生涯学習課 /参加人数	生涯学習課/清里山荘自然体験教室年2 回実施、夏季参加者人数41人、冬季34 人		子ども達が自然の中で動植物とのふれ あいを通して自然の大切さを学ぶこと を目的としている。参加者数は受け入 れ態勢により変動はあるが、ほぼ事業 目標を達成していることからA評価と した。	生涯学習課/清里山荘自然体験教室年2 回実施、夏季参加者人数40人、冬季33 人	A	子ども達が自然の中で動植物とのふれ あいを通して自然の大切さを学ぶこと を目的としている。参加者数は受け入 れ態勢により変動はあるが、概ね事業 目標を達成していることからA評価と した。	第9条
	経済記農業委会				業委員会/参加生徒	経済課・農業委員会/ 学童収穫体験事業(市内小学校9校、参加児童1,455人) 職場体験事業(市内中学校2校、参加生徒7人)		市内公立小学校 9 校の児童にジャガイ モやサツマイモの収穫体験を実施し、 収穫の喜びに触れることで農作物の大 切さを学ぶことが出来た。また中学生 については、農家や共同直売所の仕事 を手伝うことを通して農家の苦労や地 元で生産された農作物の大切さを学ぶ ことが出来た。	経済課・農業委員会/ 学童収穫体験事業(市内小学校9校、参加児童1,498人) 職場体験事業(市内中学校2校、参加生徒8人)	Α	市内公立小学校 9 校の児童にジャガイ モやサツマイモの収穫体験を実施し、 収穫の喜びに触れることで農作物の大 切さを学ぶことが出来た。また中学生 については、農家や共同直売所の仕事 を手伝うことを通して農家の苦労や地 元で生産された農作物の大切さを学ぶ ことが出来た。	第9条
	児童青 年課	青少				児童青少年課/わんぱく団活動(6日間) お加人数64人(累計参加人数384人) 中高生ボランティア人数22人	A	子どもの体験事業として、野外活動を 実施。事業内容については、毎年、職 員が検討・改善を行っている。	児童青少年課/わんぱく団活動(6日間) 参加人数 <u>68</u> 人(累計参加人数 <u>408</u> 人) 中高生ボランティア人数18人	А	子どもの体験事業として、野外活動を 実施。定員75名のところ85%の参加率 であり、体験事業の目的は達成してい ると考える。	第9、13条
各種スポーツ 2	ア 事業 生涯 課	保護者、 少年少女	会 親や指導員も参加し、子 と 親や指導員も参加し、子 と が で で で で で で で で で で で で で で で で で で	継続	利用者数	少年少女野球教室 参加者数152人(1回実施)ジュニアサッカーフェスティバル 参加者108人(1回実施)親子体操教室 参加者数135人(全16回)「水泳教室」72人(全11回)「なんでもやってみようスポーツ教室」47人(全8回)を実施	A	野球、サッカー等の競技の基本と楽しさを体験させながら、健全な児童の育成のため実施する事業であり、ほぼ事業目標を達成していることからA評価とした。	少年少女野球教室 参加者数110人(1回実施)ジュニアサッカーフェスティバル 参加者72人(1回実施)親子体操教室 参加者数159人(全16回)「水泳教室」68人(全16回)「なんでもやってみようスポーツ教室」42人(全8回)を実施	A	野球、サッカー等の競技の基本と楽しさを体験させながら、健全な児童の育成のため実施する事業であり、概ね事業目標を達成していることからA評価とした。	第9条
図書館事業	図書館	館 子ども	貸し出しサービス、レ ファレンスサービスは多 考業務)、子ども対象の・ 子とはなり、、おはなら)、 大おはなら)、ストルービス 学校図書室との世携・ 学校図書室収集との相互 資借を行う。	充実	利用者数	おはなし会/本館44回452人、東分室7 回145人、緑分室22回644人 (ボランティアとの協働実施/本館3回 49人、東分室1回18組、緑分室22回644 人) おたのしみ会/本館2回49人、東分室1 回3人 夏休み工作会/本館1回13人 学校、学級、ボランティア団体への団 体貸出 小学生の1日図書館員(東1回6人、緑1 回10人)		おはなし会の開催回数及び参加人数が増加した。 映画会については平成25年度も会場となる集会室が使用できないため、夏休み工作会を行い、平成24年度に引続き、参加した子どもたちの反応は良かった。	おはなし会/本館46回470人、東分室7 回127人、緑分室21回472人、貫井北分 室35回397人 (ボランティアとの協働実施/本館3回 44人、東分室1回17組、緑分室21回472 人、貫井北分室34回386人) おたのしみ会/本館2回79人、東分室1 回37人、貫井北1回75人 夏休み工作会/本館1回4人 学校、学級、ボランティア団体への団 体貸出 小学生の1日図書館員(東2回5人、緑2 回10人)	A	貫井北分室でのおはなし会を開始したことにより、全体の参加数が増加した。内容や広報等を検討しながら、今後もおはなし会等のイベントを継続して行う。	第9、13条

<b>悉</b>			目標値・実施 内容(平成27	評価の方	平成	2 5 年度	現況	平成2	6年度進	<b>连</b> 步状况	- 子どもの権利に関す
番号事業名称	担当課 対象	要業の内容	内容(平成27 ~31年度)	法	事業実績	事業実績 自己評価	評価の理由	事業実績	事業実績 自己評価	評価の理由	る条例の反映
土曜日における受 入れ事業	児童青少 子ども 年課	書館・児童館・公民館などの公共施設を子どもへ開放する。また、子ども	児童青少年 課/充実	児童青少年 課/参加人 数	児童青少年課/土曜日来館者数13,384 人	A	土曜開館によって、子どもの受入れ体制は整備されている。 事業内容等については、随時、検討・ 改善を行っている。	児童青少年課/土曜日来館者数13,315 人	A	土曜開館によって、子どもの受入れ体制は整備されている。 事業内容等については、随時、検討・ 改善を行っている。	第9、13条
	公民館	が参加できるさまざまな事業を開催する。	公民館/継続		公民館東分館/「ひがし子ども囲碁教室」50回、延べ参加人数700人 公民館本館/「子ども自然体験クラブ」 4回シリーズ、延べ参加人数95人	A	「ひがし子ども囲碁教室」は参加者が さらに充実し、大会等に参加するなど 生きがいに通じる活動をしている子ど ももいる。「子ども自然体験クラブ」 も参加者が増加した。	公民館東分館/「ひがし子ども囲碁教室」49回、延参加人数638人 公民館本館/「子ども自然体験クラ ブ」3回シリーズ、延参加人数41人	В	実施回数、延参加者数ともに減少となった。「ひがし子ども囲碁教室」については受講者の習熟に応じてクラス分けを行い目標を定めやすいように改善する。「子ども自然体験クラブ」については企画講座の内容を検討し直す。	第9条
4	図書館		図書館/充実	加者数	図書館/緑分室において月1回土曜日のおはなし会を実施(幼児の部)全10回・333人 (小学生の部)全10回・174人参加(幼児・小学生の部合同)全2回、137人参加 (参加 絵本の読み聞かせの他、手袋人形、手 遊び、人形劇、科学工作、影絵芝居、 素話、パネルシアター等多岐にわたる 種類の演目を行った。		前年度より参加者数は若干減少したが, 工夫を凝らしたさまざまな演目を行っ た為、参加した子どもたちの反応が大 変よく、行った内容に興味を示してく れた。	緑分室において月1回土曜日のおはなし 会を実施 (幼児の部)全9回・230人 (小学生 の部)全9回・117人参加 (幼児・小学生の部合同)全3回、125 人参加 絵本の読み聞かせの他、手袋人形、手 遊び、人形劇、科学工作、影絵芝居, 素話、パネルシアター等多岐にわたる 種類の演目を行った。 貫井北分室において月3回土曜日のおは なし会を実施 全35回・397人参加	A	貫井北分室でのおはなし会を開始したことにより、全体の参加数が増加した。内容や広報等を検討しながら、今後もおはなし会等のイベントを継続して行う。	第9、13条
	生涯学習 課		生涯学習課/継続	/利用児童 数	生涯学習課/ 毎週土曜日実施 総合体育館・栗山公園健康運動セン ター プール無料開放 (9時〜正午) 2,092人 土曜スポーツクラブを実施 (9時〜正 午)304人	A	総合体育館等において学校週五日制対 応事業として、毎週土曜日に小・中学 生を対象とした事業であり、ほぼ事業 目標を達成していることからA評価と した。	生涯学習課/ 毎週土曜日実施 総合体育館・栗山公園健康運動セン ター プール無料開放 (9時〜正午) 2,618人 土曜スポーツクラブを実施 (9時〜正 午)593人	Α	総合体育館等において学校週五日制対 応事業として、毎週土曜日に小・中学 生を対象とした事業である。子どもた ちへの周知が定着してきたのか、参加 人数が増えてきたことと事業目標を達 成していることからA評価とした。	第9条
ボランティア活動への参加		8 中・高校生ボランティア の参加を得る。また、ボ ランティア活動に参加し やすい環境を整え、子ど もの参加意欲を高める。			中・高校生ボランティア登録・参加者 数794人		各児童館行事において、日常的に中・ 高校生世代のボランティアの協力を得 ている。	中・高校生ボランティア登録・参加者 数855人	A	各児童館行事において、日常的に中・ 高校生世代のボランティアの協力を得 ている。	第9、13条
5	指導室		指導室/継続		指導室/ボランティアカードを小学校 5・6年生と中学生の全員に配布し、 意識付けを行った。また、積極的にボ ランティア活動に取り組む児童・生徒 を表彰する児童生徒表彰の制度を学校 に紹介し、児童生徒の意欲向上を図っ た。		ボランティアカードの周知が行き渡り、児童・生徒の意識が高まっており、校内外のボランティア活動へ積極的に参加している。	指導室/ボランティアカードを小学校 5・6年生と中学生の全員に配布し、 意識付けを行った。また、積極的にボ ランティア活動に取り組む児童・生徒 を表彰する児童生徒表彰の制度を学校 に紹介し、児童生徒の意欲向上を図っ た。	A	ボランティアカードの周知が行き渡り、児童・生徒の意識が高まっており、校内外のボランティア活動へ積極的に参加している。	第9条

② 子どもの居場所と交流の場を充実します

番	事業名称 担当課 対 象 事業の内容			目標値・実施	評価の方	平成	25年度	現況	平成2	6年度進	<b>生</b>	- 子どもの権利に関す
番号	事業名称	担当課   対 象	事業の内容 	内容(平成27 ~31年度)	法	事業実績	事業実績 自己評価	評価の理由	事業実績	事業実績 自己評価	評価の理由	る条例の反映
1	児童館事業		て、小学生対象のグループ活動などのほか、中・ 高校生事業、子育て支援、子育てグループの活動支援などについて、開	整備い対を営力の対象は等連合の政路方後題	小学生対象 事業の参加 者数 開館時間	来館者数107,469人 <開館時間延長に伴う来館者数> 東児童館を除く3館において、学校休業 日を除く平日は小学4年生以上の児童を 対象に、開館時間を午後5時30分まで延 長。 本町、貫井南、緑児童館 10,949人 /193日 東児童館(常時午後6時まで開館) 6,010人/281日 四館合計16,959人	В	各館の事業については継続 新設については、財政状況を踏まえ、 運営方法等含め、今後の検討課題	来館者数110,729人 <開館時間延長に伴う来館者数> 東児童館を除く3館において、学校休業 日を除く平日は小学4年生以上の児童を 対象に、開館時間を午後5時30分まで延 長。 本町、貫井南、緑児童館 11,676人 /198日 東児童館(常時午後6時まで開館) 5,050人/282日 四館合計16,726人	В	各館の事業については継続 新設については、財政状況を踏まえ、 運営方法等含め、今後の検討課題	第9、13条
2	移動児童館(わんぱく号)	児童青少 子どもと 年課 保護者	児童館に遠い地域の子どもへの支援活動として、 ボランティアグループの 協力により実施する。	継続	参加人数	移動児童館「わんぱく号」参加人数369 人/8回(2月積雪のため中止)、ボラン ティア29人	В	事業内容については、適宜検討・改善 を継続	移動児童館「わんぱく号」参加人数392 人/8回(1月雨天のため中止)、ボラン ティア18人	В	事業内容については、適宜検討・改善 を継続	第9条
	校庭、公園等遊べ る施設の整備等	環境政策 市民課	子どもからお年よりまで の憩いの場・交流の場、 青少年が安心して遊べる 魅力ある場(小学校の校 庭開放、プレーパークな	環境政策課 /継続		環境政策課/公園の維持管理を行うと ともに、小長久保公園を拡張整備。	A	平成25年度は、公園・緑地の整備をすすめ、身近なみどりを守り、緑化の推進に貢献したため。	環境政策課/公園の維持管理を行うと ともに、貫井けやき公園用地を取得 (286㎡) する。	A	平成26年度は、公園・緑地の整備をすすめ、身近なみどりを守り、緑化の推進に貢献したため。	第9条
3		児童青少 年課	ど)の確保と環境づくりを行う。	児童青少年 課/実施	児童青少年 課/実施内 容	児童青少年課/今後の子どもが安心して遊べる場としてのプレーパーク等の検討を行った。	В	プレーパーク等に関する検討が、事業 の開始に向けた土地の管理者との協議 段階まで進んだため。	児童青少年課/今後の子どもが安心して遊べる場としてのプレーパークの実施に向けた検討を行った。	В	H27.6月から委託事業開始済み。	
		生涯学習 課		生涯学習課/継続	/参加人数 (登録団体 開放・遊び 場開放)	夏休みを除く毎月土、日、祝祭日。年末・年始の6日間を除く冬休み及び春休み。午前午後をスポーツ団体に開放。ただし午後はスポーツ団体と遊び場の併用。遊び場開放開催回数延べ529回、参加者数延べ6,976人。登録団体開放延べ751回、参加者数延べ58,066人。9校にて開放実施		子どもの遊び場不足を補うために市立 小学校校庭を開放する事業であり、利 用者数は遊び場開放・団体開放共に微 減しているが大きな事故等も無いこと から、ほぼ事業目標を達成しているこ とからA評価とした。	夏休みを除く毎月土、日、祝祭日。年末・年始の6日間を除く冬休み及び春休み。午前午後をスポーツ団体に開放。ただし午後はスポーツ団体と遊び場の併用。 遊び場開放開催回数延べ505回、参加者数延べ6,673人。登録団体開放延べ626回、参加者数延べ52,424人。9校にて開放実施	Α	子どもの遊び場不足を補うために市立 小学校校庭を開放する事業であり、利 用者数は遊び場開放・団体開放共に微 減しているが大きな事故等も無いこと から、ほぼ事業目標を達成しているこ とからA評価とした。	第9条
4	放課後子どもプラン	生涯学習子ども課	放課後教では、活動は、大学に活きを子どのの会には、大学に活まる。というでは、大学に、活動を表示が、大学に、大学に、大学に、大学に、大学に、大学に、大学に、大学に、大学に、大学に	充実		平成19年度から「放課後子ども教室推進事業」として実施。9小学校区、41事業、参加者30,957人、実施回数790回		学校と地域と保護者が協力して安全な子どもたちの居場所を作ることを目標としており、参加者数・実施回数共に横ばい傾向ではあるが、大きな事故もなく、各校で推進委員会が組織される等体制の整備も図られていることから、ほぼ無とした	平成19年度から「放課後子ども教室推 進事業」として実施。9小学校区、41事 業、参加者31,260人、実施回数792回	A	学校と地域と保護者が協力して安全な子どもたちの居場所を作ることを目標としており、参加者数・実施回数共に横ばい傾向ではあるが、大きな事故もなく、各校で推進委員会が組織される等体制の整備も図られていることから、ほぼ事業目標を達成しているためA評価とした	第9条

# 基本的視点 2 子育て家庭を支えます 目標 3 子どもを生み育てる家庭を支援します ① 経済的負担を軽減します

	① 経済的負担を軽減しより 				目標値・実施	評価の方	平成	25年度	現況	平成2	6年度進	步状況	・子どもの権利に関す
番号	事業名称	担当課	対象	事業の内容	内容(平成27 ~31年度)	法	事業実績	事業実績 自己評価	評価の理由	事業実績	事業実績 自己評価	評価の理由	る条例の反映
1	愛育手当	子育て支援課	の子ども	市内に住み、保育園(無認可を除く)や幼稚園に 入園していない子ども(4歳、5歳)を育てている保護者に手当を支給する。		受給者数	受給者数52人	A	子育て支援のための各制度間の狭間に ある人たちを対象としている手当であ り、支給人数は少ないものの、幼児の 健全な育成の助長を図るために継続実 施をしている。対象者の把握は困難で あるが、市報での周知を図り、広報を している。	受給者数70人	A	子育て支援のための各制度間の狭間に ある人たちを対象としている手当であ り、支給人数は少ないものの、幼児の 健全な育成の助長を図るために継続実 施をしている。対象者の把握は困難で あるが、市報での周知を図り、広報を している。	第7条
2	私立幼稚園等保護 者助成	保育課	園へ通う子どもの	私立幼稚園等に在籍する 子どもの保護者の負担軽 減を図るため、助成を行 う。また、適正な助成金 の額について検討する。	継続	受給者数	受給者数 18,061人/年		幼児教育の振興と充実を図り、保護者 の負担を軽減できた。	受給者数 21,394人/年	A	幼児教育の振興と充実を図り、保護者 の負担を軽減できた。	第 9 条
3	保育室等保護者助成	保育課	の子ども	市内に住み、認証保育 所、認定こども園、保育 室や家庭福祉員に3歳以 下の子どもを預けている 保護者の負担軽減を図る ため助成を行う。また、 適正な助成金の額につい て検討する。	継続		受給者数 認証保育所 <u>3,440</u> 人/年 保育室 <u>6,798</u> 人/年 家庭福祉員311人/年 認定こども園31人/年 合計 <u>10,580</u> 人/年		小金井市保育室等入所児童保護者助成金交付要綱に基づき、市内在住で認証保育所、保育室、家庭福祉員及び認定子ども園に子どもを預けている保護者に対し助成金を交付し、児童の健全な育成に寄与している。	受給者数 認証保育所4,261人/年 保育室6,788人/年 家庭福祉員343人/年 認定こども園20人/年 合計11,412人/年	В	小金井市保育室等入所児童保護者助成金交付要綱に基づき、市内在住で認証保育所、保育室、家庭福祉員及び認定子ども園に子どもを預けている保護者に対し助成金を交付し、児童の健全な育成に寄与している。	第9条
4	小金井市修学援助 (奨学資金)	庶務課	高校生、 大学生な ど	わらず、経済的理由によ り修学が困難な高校生・	継続(奨学 資金運営委 員会にて順 次見直し)	受給率	受給者数・高校生等33人・大学生等3人 受給率:高校生等100% (33人の応募に 対し33人に支給)大学生等30% (10人 の応募に対し3人に支給)	ъ	事業目標をある程度達成しているが、 今後、他市の支給状況を見ながら奨学 資金運営委員会で事業としての改善・ 検討を続ける必要があるため	受給者数・高校生等35人・大学生等3人 受給率:高校生等97%(36人の応募に 対し35人に支給)大学生等23%(7人の 応募に対し3人に支給)	В	事業目標をある程度達成しているが、 今後、他市の支給状況を見ながら奨学 資金運営委員会で事業としての改善・ 検討を続ける必要があるため	第9条

② 母子保健事業を充実します

	② 母子保健事業を充実します         番       事業名称       担当課 対 象       事業の内容			目標値・実施	   評価の方	平成	2 5 年度		平成 2	6 年度進		子どもの権利に関す
番号事業名称	担当部	₹ 対 象	事業の内容	内容(平成27 ~31年度)	法	事業実績	事業実績 自己評価	評価の理由	事業実績	事業実績 自己評価	評価の理由	る条例の反映
乳幼児健康診査 ①3~4か月児 健康診査 ②6~7か月児 健康診査 1 ③9~10か月児 健康診査 ④1歳6か月児 健康診査 ⑤3歳児健康診査	健康課	~3歳児	乳幼児の健康状態の確 認、病気の早期発見、 幼児の心身の健やかな も幼児の心身の育児支 と保護者の育児支 図るため、健康診察・相 との 体計測・医師の診察・相 談等)を行う。また、 要に応じて 経過観察健診 などを行う。	継続		①④⑤:毎月各2回集団健診 ②③:個別健診 対象者数・受診者数・受診率 ①1,110人・1,069人・96.3% ④954人・906人・95.0% ⑤972人・926人・95.3% 対象者数・受診票受理数・受診率 ②1,110人・992人・89.4% ③1,110人・954人・85.9%		各健康診査の受診率は、昨年度に引き続き93.0%以上を維持している。1歳6か月児及び3歳児健康診査については、未受診者に対し再案内を行い、受診を促している。	①④⑤:毎月各2回集団健診 ②③:個別健診 対象者数・受診者数・受診率 ①1,093人・1,065人・97.4% ④1,067人・1,032人・96.7% ⑤977人・926人・94.8% 対象者数・受診票受理数・受診率 ②1,093人・962人・88.0% ③1,093人・934人・85.5%	A	各集団健康診査の受診率は、94.8 ~97.4%となっている。 1歳6か月児及び3歳児健康診査については、未受診者対策を強化した結果、未把握者は0人となっている。	第7条
乳幼児歯科保健:導	指 健康課	乳幼児と 保護者	乳幼児のむし歯予防や、 からだ全体の健康づくり の一環として、歯科保健 指導、フッ化物の塗布な どを行う。	継続 3歳児健康診 査時のむむ者 の割合を 90%以上に する	い者の割合	①むし歯予防教室:40回、222人実施 ②歯科健診診査:40回、858人実施 ③歯科予防処置:70回、628人実施 3歳児健診時むし歯のない児の割合= 90.0%	A	3歳児健診時のむし歯のない児の割合が9割に達した。	①むし歯予防教室:38回、245人実施 ②歯科健康診査:40回、878人実施 ③歯科予防処置:70回、596人実施 3歳児健診時むし歯のない児の割合= 89.5%	В	3歳児健診時のむし歯のない児の割合が前年度と比して0.5%減少し、90%に達しなかった。乳幼児健診等で、歯の大切さについての啓発を強化する必要がある。	第7条
面親学級	健康課	ナー、乳	妊娠、出産、育児などに 関し、必要な知識らに及 や情報の提供、さらに 同士の交流や仲間づく を 同士を が が が が が が が が が が が が が が が が が が が	健康課/継続		健康課/母性科 平日3日コース:4回、受講者延人数139 人 土曜2日コース:6回、受講者延人数484 人	A	希望者の多かった土曜コースの開催回数を4回から6回に拡大した。 平日コースのカリキュラムを妊婦に とって必要かつ人気の高いメニューを 厳選し、4日間から3日間に凝縮した。 厳選し、4日間から3日間に凝縮した。 会場を福祉会館から保健センターに変 更し、ゆりかごの紹介も行った。 これらのように、受講者からの好婦及び ケートを参考に、より多くの妊婦よう に努めているため。	健康課/母性科 平日3日コース:4回、受講者延人数173 人 土曜2日コース:6回、受講者延人数516 人	A	昨年度以上の受講者数があり、実施内容についてもアンケートで高評価を得ている。今後は現状を維持しつつ、より一層内容の充実を図る。	第7条
	子育てえ援課					子育て支援課/育児科 エンジェル教室(2日コース):年12 回、受講者延人数603人 カルガモ教室(3日コース):年4回、 受講者延人数150人		受講希望者が多く、定員を超える参加 を得ており、受講者のアンケートでも 高い評価を得ている。	子育て支援課/育児科 エンジェル教室(2日コース):年12 回、受講者延人数 492人 カルガモ教室(3日コース):年4回、 受講者延人数 154人	Α	受講希望者が多く、定員を超える参加 を得ており、受講者のアンケートでも 高い評価を得ている。	第7、9条
母子保健健康相談 事業 ①乳幼児保健相 ②乳幼児健康相 ③出張健康相談	炎	乳幼児と 保護者	育児不安の解消を図るため、保健師等に気軽に相談できる場を確保し、育児支援を行う。	継続	利用者数	①貫井南センター:年12回、利用延数 331件 東センター:年12回、利用延数443件 ②保健センター:48回実施、利用延数 874件 ③婦人会館:10回実施、利用延数351件 福祉会館:10回実施、利用延数272件		気軽に育児相談出来る場として周知されてきため、利用者人数は増加している。その反面相談利用者の増加に伴い、対応する職員が不足している現状があり、支援体制の充実を図りたいため。	①貫井南センター:年12回、利用延数 248件 東センター:年12回、利用延数471件 ②保健センター:47回実施、利用延数 1,112件 ③婦人会館:10回実施、利用延数423件 福祉会館:10回実施、利用延数218件	<u>B</u>	気軽に育児相談出来る場として周知されてきため、利用者人数は増加傾向にある。 今後は、対応する職員体制を含め、事業の運営方法を検討していく必要がある。	第7条
予防接種事業	健康課	子どもと保護者	各種予防接種に関する正 しい知識の普及・啓発に 努めるとともに、感染性 の病気の発生やまん延を 防ぐため、法令に基づき 定期予防接種を行う。	継続	接種率	接種人数・接種率/ 三種混合:984人 24.1% 四種混合:3,580人 84.0% 二種混合:487人 50.5% 麻しん風しん (第 I 期)988人 97.5% (第 II 期)746人 81.9% 日本脳炎:3,037人 81.5% 不活化ポリオ:1,140人 27.5% BCG:878人 82.1% ヒブ:4,332人 102.4% 小児用肺炎球菌:4,177人 98.8% 子宮頸がん:109人 21.8%		にも効果的であることから、今後は、 予防接種の効果と副反応によるリスク についてよく理解したうえで、接種を してもらうことで、接種率の向上を図	接種人数・接種率/ 三種混合:192人 4.6% 四種混合:4,149人 99.9% 二種混合:604人 61.4% 麻しん風しん (第 I 期) 1,018人 98.9% (第 II 期) 746人 82.5% 日本脳炎:3,251人 88.3% 不活化ポリオ:469人 11.3% BCG:1,028人 98.7% ヒブ:4,264人 102.6% 小児用肺炎球菌:4,126人 99.3% 子宮頸がん:0人 0% 水痘:1,895人 95.7%	В	四種混合へ移行された三種混合及び積極的勧奨が控えられている子宮頸がんワクチンは、接種率が低下しているが、その他の定期接種は、概ね接種率が向上している。今後、新たな定期接種への対応が必要となる。	第7条
栄養個別相談· 栄養集団指導 6	健康課		離乳食やアレルギー食、 食生活等の子どもについる 食生活等のの個相談で に関する食との相談で で、栄生する。またくる を提供を持る、これで を提供を は、 を は、 を は、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	継続		栄養個別相談利用者延数:951人 栄養集団指導参加者延数:2,922人 (健診時の個別相談・集団指導等含む)		集団指導による情報提供だけではなく、健診や個別相談等の際、アレルギーや子どもの小食・偏食等の食に関する相談を承る機会を設けており、年々利用者が増加しているため。	栄養個別相談利用者延数:996人 栄養集団指導参加者延数:3,170人 (健診時の個別相談・集団指導等含む)	A	集団指導による情報提供だけではなく、健診や個別相談等の際、離乳食、小食、偏食、食物アレルギー等の食に関する相談を承る機会を設けており、利用者は増加傾向にある。	第7条

番 力 (( ) )	担当課 対 象 事業の内容 目標値・実施 内容 (平成27			評価の方	平成	2 5 年度	度現況	平成2	6年度進	<b>涉状况</b>	     子どもの権利に関す	
事業名称	担当課	対象	事業の内容	内容(平成27 ~31年度)	法	事業実績	事業実績 自己評価	評価の理由	事業実績	事業実績 自己評価	評価の理由	る条例の反映
子どもへの食育の 推進	健康課	子どもと保護者	子どもの発達段階に応じた食に関する情報提供など、地域、学校、子とどり関係機関、事業者など食幅広い分野において食った、育まで関する取組を行う。食育生産検討委員会を開催	続	参加人数 活動内容	健康課/ ①マタニティクッキング 4回・51人 ②離乳食教室 12回・189人 ③乳幼児食育メール 月 1 回以上配信・ 952人 ④こどもクッキング 4回・72人 ⑤栄養講習会(親子クッキング教室) 1回・20人	A	各種教室でその時々の最新情報を受講者へお伝えしている。 マタニティクッキングは土曜日の開催を実施したことで、年々参加者数は増加しており、参加希望者が受講しやすいように努めているため。	健康課/ ①マタニティクッキング 4回・48人 ②離乳食教室 12回・191人 ③乳幼児食育メール 月 1 回以上配信・ 899人 ④こどもクッキング 4回・76人 ⑤栄養講習会(親子クッキング教室) 1 回・18人	A	者へお伝えしている。 マタニティクッキングについては、土 曜開催実施により、パートナーと参加 する方も多く、男性の育児参加に向け た情報提供の場となっている。	第9条
	保育課		し、事業の円滑な推進を実施する。	保育課/継続		保育課/ 保育所において、食育計画や年間行事 計画を作成し、季節に応じた食育事業 を実施。また、毎月「給食だより」に より、啓発を行った。	В	保育所において、食育計画や年間行事 計画を作成し、季節に応じた食育事業 を実施している。また、毎月「給食だ より」により、啓発を行っている。	保育課/ 保育所において、食育計画や年間行事 計画を作成し、季節に応じた食育事業 を実施。また、毎月「給食だより」に より、啓発を行った。		保育所において、食育計画や年間行事 計画を作成し、季節に応じた食育事業 を実施している。また、毎月「給食だ より」により、啓発を行っている。	第9条
7	児童青少 年課			児童青少年 課/継続		児童青少年課/ 食事や栄養をテーマにした子育て相談 会参加人数393人 乳幼児食事会参加人数2,435人 料理教室参加人数4,407人	A	事業内容等については、随時検討の上 改善している。	児童青少年課/ 食事や栄養をテーマにした子育て相談 会参加人数401人 乳幼児食事会参加人数2,788人 料理教室参加人数4,837人		乳幼児、小学生、中高生と、それぞれ の世代ごとに事業を実施し、食育の充 実に取り組んだ。	第9条
	指導室			指導室/継続		指導室/全小中学校で食育年間指導計画を作成し、食育の推進に取り組んだ。	А	・全教育活動を通じて食育の充実に取り組んだ。 ・栄養教諭や栄養士と連携した食育や 食に関係する授業を行った。	指導室/全小中学校で食育年間指導計 画を作成し、食育の推進に取り組ん だ。	А	・全教育活動を通じて食育の充実に取り組んだ。 ・栄養教諭や栄養士と連携して家庭科 授業を充実させ、食育の推進を図ることができた。	第9条
	学務課			学務課/継続		学務課/ ①地場野菜を献立に取り入れた給食を全校で実施。また地場野菜を教材として授業を実施し知識を深めた。また生活科、家庭科の授業とも連動し食材の栄養価やバランスの良い献立等について学習し実際の献立に反映させるなどの工夫を行った。 ②給食だよりで栄養価や望ましい食生活等について周知し児童、生徒への啓発を行った。	A	学校給食を生きた教材として、食に関する年間指導計画に基づき、各学校で食育を実践している。	学務課/ ①地場野菜を献立に取り入れた給食を全校で実施。また地場野菜を教材として授業を実施し知識を深めた。また生活科、家庭科の授業とも連動し食材の栄養価やバランスの良い献立等についどで学習し実際の献立に反映させるなどの工夫を行った。 ②給食だよりで栄養価や望ましい食生活等について周知し児童、生徒への啓発を行った。	A	学校給食を生きた教材として、食に関する年間指導計画に基づき、各学校で食育を実践している。	第9条
小児医療の充実 8	健康課	子どもと保護者	小児救急医療を確保し、 充実を図る。また、休日 準夜間診療の体制を維持 する。	継続	受診者数	小金井市民の武蔵野赤十字病院小児科 受信患者延数 1,244人	A	365日24時間の小児救急体制を確保に寄与し、市民へ安定した医療を提供することができた。 小児科救急外来の協力関係の継続は、市民の安全を守る上で重要であるため、引続き現在の水準を維持してい	小金井市民の武蔵野赤十字病院小児科 受信患者延数1,226人	A	昨年度に引き続き、365日24時間の小児救急体制を確保し、市民へ安定した医療を提供することができた。 小児科救急外来の協力関係の継続は、市民の安全を守る上で重要であるため、今後も引続き現在の水準を維持していく	第7条
子育で中の保護者 グループ相談 9	子育て支援課		育児に強い不要者を を表して ではないる ではないる ではない。 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、		開催回数参加人数	育児不安親支援事業ひだまり:年12 回、参加者67名 お母さんグループ:年20回、参加者129 名	A	育児に悩みを持つ親を対象に、継続的にグループワークを行うことで、心の安定を図り、育児不安を取り除く効果があり、今後も引続きも守り支援を行う。	育児不安親支援事業ひだまり:年12 回、参加者 50名 お母さんグループ:年20回、 参加者 125名	В	育児に悩みを持つ親を対象に、継続的にグループワークを行うことで、心の安定を図り、育児不安を取り除く効果があり、今後も引続きも守り支援を行う。 利用者の固定化が見られているため、グループ卒業のタイミングや新規メンバーの定着化など検討を要する。	第7条
育児に困難を持つ家庭への支援	健康課	子どもと保護者	未熟児、多胎児、病気を 持りよと保護者が、得 場合とは、 持りよい情報で、 育児の が、 がの がの がの がの がの がの がの が の が の が の り は と が に 、 の り は の り は の り に り は り に り れ り に り れ り に り れ り に り れ り れ り に り れ り れ	継続	訪問数 支援件数	未熟児(病児を含む)、多胎児に対する新生児訪問実数29件 個別継続支援実施延べ数136件	В	養育医療の申請・認定を市が行うこと になったため、乳幼児医療費助成との 手続きを簡略化し、食事代相当を公生 負担とするなど市民サービスの 国った。 また、昨年度に引き続き、個別支援関 図った。 また、昨年度に引き続き行い関係機関 とでを図っているもの、今後で 支援まで行き届かないため、 支援を図る必ず減ったのは、自主が ループからの要請がなかったため。	未熟児(病児を含む)、多胎児に対する新生児訪問実数31件 個別継続支援実施延べ数170件		養育医療の申請・認定については、昨年に引き続き、乳幼児医療費助成との手続きを簡略化し、食事代相当を公費負担とするなど市民サービスの向上を図っている。また、26年度においても個別支援検討会議でケースの把握を行い関係機関との連携を図っている。限られた行政の連携を図っている。限られた行政の連携を図っている。限られた行よるよう継続して努める。	第7条
薬物乱用防止の普 及啓発 11	健康課	市民	地域の関係機関との連携 や支援により、思春期の 子どもに対する啓発を行 う。	継続	実施内容	東京都薬物乱用防止小金井地区推進協 議会が行う啓発事業(市民まつりでの 中学生ボランティアによる薬物乱用防 止啓発イベント、市内中学生に対する 薬物乱用防止ポスター・標語の募集 等)を支援し、知識の普及、啓発を 図った。	A	昨年度に引続き、啓発事業の支援に努めた。今後も、より多くの中学生に対し、イベントやポスター・標語の募集を通して知識の普及、啓発を行っていく。	中学生ボランティアによる薬物乱用防		昨年度に引続き、啓発事業の支援に努めた。今後も、より多くの中学生に対し、イベントやポスター・標語の募集を通して知識の普及、啓発を行っていく。	第7条

③ 子育ちや子育てに関する相談、情報提供、学習機会を充実させ、支援を強めます

V		ちや子育でに関する相談、情報提供、学習機						25年度		平成 2	6年度進		
番号	事業名称	担当課	対 象	事業の内容	目標値・実施 内容 (平成27 ~31年度)	評価の方 法	事業実績	事業実績自己評価	T	事業実績	事業実績自己評価	評価の理由	- 子どもの権利に関す る条例の反映
1	子育で情報の提供	子育て支援課	保護者	市報やホームページの活用、子育てサークルや保育所、幼稚園などの施設状況や各種情報等を掲載した冊子を発行し、子育て情報の提供を行う。			子育て支援情報として、ホームページに各種手当、医療費助成、一時保育、子どもショートステイ、育児支援ヘルパー、子ども家庭支援センターで行う育児講座・教室などを随時掲載。また、市報へも適宜掲載した。平成25年1月にのびのびこがねいっ子の掲載情報を更新した上で4,000部増刷、引き続き母子バックへ封入するとともに、子ども家庭支援センター等で配布	自己評価 B	ホームページや市報に各種手当、医療 費助成、一時保育、子どもショートス テイ、育児支援ヘルパー、子ども家庭 支援センターで行う育児講座・教室な どを随時掲載し、子育て支援情報とし て提供をしている。制度改正時には、 その他個別の通知や掲示板を利用した 広報等を行っている。情報内容にあっ	子育て支援情報として、ホームページに各種手当、医療費助成、一時保育、子どもショートステイ、育児支援でです。 育児講座・教室などを随時掲載。またで 育児講座・教室などを随時掲載を平りる 育児講座のも適宜掲載した。平り 26年12月に子育て支援PRチラシ「 存じですか?小金井の子育て支援」 10,000部を新たに印刷し、各施設に配 布・設置するとともに、乳幼児の健康 診断等の機会を捉えて配布している。	自己評価 B	ホームページや市報に各種手当、医療 費助成、一時保育、子どもショートス	
2	子ども家庭支援センター (ゆりかご) 事業	子育て支援課	子どもと保護者	親子が職り親子が職り親子が職り親子では一個人には一個人には一個人には一個人には一個人に一個人の一個人に一個人の一個人に一個人の一個人の一個人の一個人の一個人の一個人の一個人の一個人の一個人の一個人の	親子の交流と仲間作り支援	ボランティ ア登録数	親子遊びひろば利用者数25,201人子ども家庭支援センター(ゆりかご)ホームページアクセス数27,838件ボランティア登録数67人	A	事業実績は、過去2年間と比較し1,500 人程度増加、場所が分かりづらい等の 意見があり、手書きの立て看板を設置 する等、新たな周知の試みを実施し た。今後も、利用者や運営協議会の意 見を聞きながら広報・プログラムの工 夫を図る。	親子遊びひろば利用者数21,955人子ども家庭支援センター (ゆりかご)ホームページアクセス数25,858件ボランティア登録数75人	В	事業実績は、例年に比べ利用者数が減少しているが、ひろば事業の見直しにより、イベントは減ったものの、なば内に職員が出て、直接対応するなど、職員の目が行き届くようになった。利用者数増加を図るため、今後も利用者や運営協議会の意見を聞きながら広報・プログラムの工夫を図る。	第7、9条
	子育て施設の地域 支援事業	保育課		庭開放、園行事への参加 など地域の子育て支援を 行う。また、学童保育所 では空き時間を利用して 子育てひろば事業を実施	保育課/継続		保育課/相談件数485件(公立) 園庭開放は週1、2回程度実施	В	相談及び園庭開放を実施している。	保育課/相談件数394件(公立) 園庭開放は週1、2回程度実施	В	相談及び園庭開放を実施している <u>とこ</u> ろではあるが、今後、市報、HP等を 活用し周知を図り、また、利用者から の声を聴くことにより更なる充実を図 るものとする。	第9条
3		児童青少 年課		する。	児童青少年 課/継続・ 実施	課/実施回	児童青少年課/学童保育所を利用した 子育てひろば事業(学童ひろば)実施 回数106回(1,998人参加)	A	現状では、学童保育所を利用した子育 てひろば事業は、全学童保育所では実 施していないが、学童保育業務の総合 的な見直しの結果、平成27年度から 6箇所で週3回実施に拡充を予定。	児童青少年課/学童保育所を利用した 子育てひろば事業(学童ひろば)実施 回数140回(3,582人参加)	A	地域での子育て施設として定着してきており、前年と比べて年間1,500人以上の利用者増となった。	第9条
4	子育で総合相談	子育て支 援課	子どもと 保護者	子ども家庭支援センター を窓口とした、子どもや 子育てに関する総合相 談、情報提供。特別支援 教育と連携し、発達障害 支援や子育て支援ネット ワークづくりに繋げる。	継続・検討	相談件数	相談件数2,923件 平成22年度作成の子育でSOSカード を引続き配布した。	A	市報、HP、子育てSOSカードの配 布等により、総合相談窓口としての子 ども家庭支援センターの認知度は向上 している。児童虐待に対する社会的認 知度の向上により、相談の内容も養護 相談が増加、子ども家庭支援センター の職員体制を見直し、相談、ケース ワーク対応職員を2名増員した。	相談件数3,828件 平成22年度作成の子育てSOSカード を引続き配布した。	A	市報、HP、子育てSOSカードの配布等により、総合相談窓口としての子ども家庭支援センターの認知度は向上している。児童虐待に対する社会的認知度の向上により、相談の内容も養護相談が増加、子ども家庭支援センターの職員体制を見直し、相談、ケースワーク対応職員を1名増員した。	
5	民生委員・児童委員の活動	課	保護者、妊婦など	子どもや妊産婦、ひとり 親家庭などの総合相談、 利用できる制度や施設、 サービスの紹介。判断、 治療、処遇を必要とする問 題については、関係機関 との連携を図りながら速 やかな対応を行う。		活動件数	民生委員・児童委員及び主任児童委員計67名が地域で活動し、地域の方の相談に乗っている。 子ども関係相談件数: 650件	A	母子手帳を配付する時に民生委員・児 童委員の連絡先を書いた書類を入れる 等の周知活動、また本人や近隣の方か らの連絡があった時の関係機関への連 携等の活動を行っている。	66名の民生委員・児童委員及び主任児 童委員が地域の方の支援や相談に乗っ た。 子ども関係相談・支援件数:602件	А	市報やPRイベント及び母子手帳を配付する時に民生委員・児童委員の連絡先を書いた書類を入れる等の周知活動、また本人や近隣の方からの連絡があった時に関係機関との連携を図りながらら、対応を行った。	第9条
	思春期相談	子育て支援課	子ども		子育て支援 課/継続	相談件数	子育て支援課/子ども家庭支援セン ターの子育て相談で子どもからの相談 を受付	В	子どもから単独で相談を受けることは 無いものの、家族からの相談の中で、 子どもから直話しを聞き相談を受けて いる。子どもに対する子ども家庭支援 センターの広報は関係機関との連携も 考慮しながら、研究していく。	子育て支援課/子ども家庭支援セン ターの子育て相談で子どもからの相談 を受付		子どもから単独で相談を受けることは無いものの、家族からの相談の中で、子どもから直に話しを聞き相談を受けている。子どもに対する子ども家庭支援センターの広報 <u>については、さらなる工夫が必要と考える。</u>	第7、8、9、1 0、 11条
6		児童青少年課			児童青少年 課/継続		東児童館で専門相談員による思春期相 談を実施 思春期相談件数25件/12回	В	口として検討・改善しているが、件数 は少ない。	東児童館で専門相談員による思春期相 談を実施 思春期相談件数23件/12回	В	事業の広報・周知等、利用しやすい窓口として検討・改善しているが、件数は前年と比較すると2件少ない。	0、 11、16条
		指導室			指導室/継続		・小中学校にスクールカウンセラーを配置し、7、574件の相談に対応した。 ・教育相談所で279件の相談に対応した。 ・教育相談所で279件の相談に対応した。 ・小中学校スクールソーシャルワー カーを配置し、850件の相談に対応した。	A	・小中学校にスクールカウンセラー、スクールソーシャルワカーを配置し、学校の教育相談機能を充実させた。また、教員、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーが連携しながら、状況に応じて関係機関も含めた支援に取り組んだ。	<ul> <li>・小中学校にスクールカウンセラーを配置。相談回数11,077回。</li> <li>・小中学校にスクールソーシャルワーカーを配置。支援件数204件、訪問回数502回。</li> <li>・教育相談所で222件の相談に対応した。</li> </ul>	А	・小中学校にスクールカウンセラー、スクールクーシャルワカーを配置し、学校の教育相談機能を充実させた。また、教員、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーが連携しながら、状況に応じて関係機関も含めた支援に取り組んだ。	第11条

番				目標値・実施	評価の方	平成	2 5 年度	現況	平成2	6年度進		- 子どもの権利に関す
是	事業名称	担当課 対 象	事業の内容	内容(平成27 ~31年度)	法	事業実績	事業実績 自己評価	評価の理由	事業実績	事業実績 自己評価	評価の理由	る条例の反映
7	子育ての仲間づく り事業			子育て支援 課/継続		子育て支援課/子ども家庭支援センター(ゆりかご)事業利用人数25,201人お楽しみ時間、ゆりかごカフェ等実施	A	事業実績は、過去2年間と比較し1,500 人程度増加、場所が分かりづらい等の 意見があり、手書きの立て看板を設置 する等、新たな周知の試みを実施し た。	子育て支援課/子ども家庭支援センター(ゆりかご)事業利用人数21,955人お楽しみ時間、お父さんのあつまり等実施。 ひろば内での交流を図るためになるべく職員がひろばに出れるよう事業内容を見直した。	В	事業実績は、例年に比べ利用者数が減少しているが、ひろば事業の見直しにより、ひろばでの職員の目が行き届くようになった。親子のふれあい、親同士・子ども同士の交流のきっかけづくりを促している。	第7、9条
		児童青少 年課		児童青少年 課/継続		児童青少年課/ 幼児グループ実施回数308回(12,484人 参加)	A	事業内容等については、随時、検討の 上改善している。	児童青少年課/ 幼児グループ実施回数304回(11,531人 参加)	A	事業内容等については、随時、参加者 の意見を取り入れながら検討の上実施 できた。しかし前年に比べると、1,000 人近く参加者が減少している。	第9条
	子育て講座の開催	援課保護者、	妊娠、出産、育児などに 関する知識の普及や情報 提供、親同士の交流や仲 間づくりなどを行う。	子育て支援課/継続	利用人数参加人数	子育て支援課/0歳の集まり:参加者 188人、1歳児の親のグループワーク: 参加者152人、助産師ミニ講座:年3回 参加者45人、父親講座:年2回 参加者 27人、フォローアップ講座:年1回 13 人受講		多岐に渡る子育て関係講座を実施し、 特にニーズの多い1歳前後の講座は充 実している。	子育て支援課/ 0歳の集まり:参加者154人、1歳児の親 のグループワーク:参加者72人、助産 師ミニ講座:年6回69人、父親講座:年 1回8人、ママさんティーチャーミニ講 座:年2回16人、赤ちゃんのあつまり: 年2回26人、食育講座:年2回7人、きら り出張講座:年4回77人、消防署の防災 の話:年2回38人 受講	A	多岐に渡る子育て関係講座を実施し、特にニーズの多い1歳前後の講座は充実している。市内の発達支援センターきらりと同法人運営のため、連携を図っている。	第7、9条
		児童青少 年課		児童青少年 課/継続		乳幼児活動(子育てひろば事業)において実施 乳幼児講座・おはなし会・子育て相談 会等 98回(3,200人参加)	А	子育てひろば事業の中で、利用者の ニーズに合わせて内容を検討の上実施 しているが、常に改善していく必要が ある。	乳幼児活動(子育てひろば事業)において実施 乳幼児講座・おはなし会・子育て相談 会等 132回(4,028人参加)	A	子育てひろば事業の中で、利用者の ニーズに合わせて内容を検討の上実施 しているが、常に改善していく必要が ある。	第9条
8		生涯学習課		生涯学習課/継続		生涯学習課/ 思春期子育て講座 市立小中学校14校 で1回ずつ合計14回実施、558人参加 家庭教育学級 市立各小中学校全14校 で1回ずつ合計14回実施、2,770人参加	A	・思春期子育で講座 思春期の子を持 一時期の子を中間の子を中間の子を中間の子庭、 一時期の子庭、 一時期の子庭、 一時期の子庭、 一時期の子庭、 一時期の子庭、 一時期の子。 一時期の子。 一時期の子。 一時期の子。 一時期の子。 一時期の子。 一時期の一方。 一方。 一方。 一方。 一方。 一方。 一方。 一方。 一方。 一方。	生涯学習課/ 思春期子育て講座 市立小中学校14校 で1回ずつ合計14回実施、476人参加 家庭教育学級 市立各小中学校全14校 で1回ずつ合計14回実施、2,613人参加	A	・思春期の字を特別の子をや、供い好いでは、 ・思春期の家導機はい好いでででである。 ・の親にお行業をでしている。 をではいかででは、では、 ・のませれでは、 ・のませいが、 ・のませいが、 ・のませいが、 ・のませいが、 ・のまながでは、 ・のまれででは、 ・のまれででは、 ・のまれででは、 ・のまれででは、 ・のまれででは、 ・のまれででは、 ・のまれででは、 ・のまれででは、 ・のまれででは、 ・のまれででは、 ・のまれででは、 ・のまれででは、 ・のまれででは、 ・で	第9条

④ 子育てしやすい職場環境を目指して、情報提供と支援に取り組みます

	生 丁月しして9	<b>マーキスシの</b> シス		日して、旧判近供こ又仮		<u> カ                                   </u>	T			Ι			
番		I et a la tim			目標値・実施 内容(平成27	評価の方	平成	25年度	現況	平成2	6年度進	<b>捗</b> 状況	- 子どもの権利に関す
号	事業名称	担当課	対 象 	事業の内容	内容(平成27 ~31年度)	法	事業実績	事業実績 自己評価	評価の理由	事業実績	事業実績 自己評価	評価の理由	る条例の反映
1	雇用・再就職にか かわる支援事業の 広報	経済課	市民	子育てをしながら早期の 就職を希望する方に、関 係機関の作成するパンフ レットなどの配布に務め る。また、「こがねい仕 事ネット」を通じ市内の 求人と就労に関する情報 提供をする。	継続	実施内容	窓口でのチラシ掲出による周知 「こがねい仕事ネット」による情報提 供	A	子育てなどで仕事をやめた男女の再就職を支援するための各種技術技能講習会やセミナー等の案内を行い、各種労働情報等関係機関の作成するパンフルットなどの配布に務めることができた。また、「こがねい仕事ネット」を通じ市民を対象とする求人と就労に関する情報の提供をすることができた。	窓口でのチラシ掲出による周知 「こがねい仕事ネット」による情報提 供		子育てなどで仕事をやめた男女の再就職を支援するための各種技術技能講習会やセミナー等の案内を行い、各種労働情報等関係機関の作成するパンフしい。 しットなどの配布に務めることができた。 また、「こがねい仕事ネット」を通じ市民を対象とする求人と就労に関する情報の提供をすることができた。	第7条
2	再就職の支援	経済課	市民	子たる習談のセいり種様といる。 学をを講相 一、 と の の 心 専係 を の で の の 心 専係 を の の 心 専 関 の で の の 心 専 関 の で の の 心 専 関 の で を と 関 内 の で と 関 内 の で と 関 内 の で と 関 内 の で と 関 内 の で と 関 は で の で と の で と の で と で ま と 関 は で が で が で が で が で が で が で が で が で が で	継続	実施内容	「ブラックな働き方をしないために! 〜会社選びのコツや労働基準法を学び ます〜」及び「"労働者の使い捨て" が疑われる企業の問題事例と対応ポイ ント」を各1回開催。 「こがねい仕事ネット」で求人情報及 びセミナー等情報の提供を行った。		再就職に限定したセミナー開催ではなかったが、予定どおり年間2回実施した。参加者について、各回30人の定員に対し、1回目は8名、2回目は11名と各回ともに少ないことが課題。	「心の健康づくり〜働くあなたの心の健康を守ります!」と題し①「職場に於ける心の健康づくり」及び②「ストレスへの気づきと自己理解」の全2回開催。 「こがねい仕事ネット」では、求人情報及びセミナーや就職面接会等の情報提供を行った。		再就職に限定したセミナー開催ではなかったが、予定どおり年間2回実施した。参加者について、各回30人の定員に対し、1回目は12名、2回目は14名と各回ともに少ないことが課題。	第7条

目標4 子育ち、子育てに困難を抱える家庭を支援します
① ひとり親家庭を支援します

采	<u> 多庭と又接</u>			目標値・実施 内容(平成27	評価の方	平成	2 5 年度	現況	平成2	6年度進	连捗状况	- - 子どもの権利に関す
等 号 事業名称	、   担当記 	果 対 第	象 事業の内容	内容(平成27 ~31年度)	法	事業実績	事業実績 自己評価	評価の理由	事業実績	事業実績 自己評価	評価の理由	る条例の反映
ひとり親家庭へ ホームヘルプサ ビス派遣		支 な 家庭	親 義務教育修了前の子ども がいるひとり親家庭で、 家事または育児などの日 常生活に支障がある場 合、ホームヘルパーを派 遣する。	生活の改善 子育ち支援	利用世帯数	5世帯	В	就労支援相談等と併せてを行う等、通 常の広報以外にも周知を行っている が、利用世帯数が減少している。今後 も知らずに利用出来ない世帯が無いよ う、周知を行っていく。	2世帯	В	就労支援相談等と併せてを行う等、通 常の広報以外にも周知を行っている が、利用世帯数が減少している。今後 も知らずに利用出来ない世帯が無いよ う、周知を行っていく。	第7条
ひとり親家庭の 談事業 2	)相 子育で 援課	支 ひとり 家庭	親 母子・父子自立支援員を 配置し、経済上や生活一 般に関する相談や自立に 必要な指導を行う。	母子家庭の 自立 生活の改善	相談件数	5, 099件	A	関係機関への周知、連携が進んだこと により、紹介等による相談が増加し た。相談内容に応じた適切な機関連 携、相談員の研修の参加等、質の維 持、向上を図る。	4615件	A	関係機関への周知、連携が進んだことにより、紹介等による相談が増加した。相談内容に応じた適切な機関連携、相談員の研修の参加等、質の維持、向上を図る。	第7条
母子生活支援施への入所支援 3	を設 子育で 援課	支 母子家	庭 児童(18歳未満)の養育 が十分にできない母子家 庭に対し、経済的事情に かかわらず、母子生活支 援施設への入所支援を行		入所世帯数	入所世帯数延べ42世帯	A	母子の自立の促進のため、入所前後の 面談と専門的指導を状況に応じて実施 し適切に対応している。	29世帯	A	母子の自立の促進のため、入所前後の 面談と専門的指導を状況に応じて実施 し適切に対応している。	第7条
ひとり親家庭を象とした自立支給付金支給事業	支援 援課	支	親 ひとり親家庭の母又は父 が就職する際に有利な資 格の取得を推進するた め、給付金を支給し経済 的負担の軽減を図る。	母子家庭の 自立 生活の改善	支給件数	母子家庭及び父子家庭自立支援教育訓練給付金 支給実績なし母子家庭及び父子家庭高等職業訓練給付金 支給件数3件	В	・母子家庭及び父子中の版との掲載を表示を選別では25年を正さり、中央のでは25年をでは25年をでは25年をでは、中央のでは、中のでは、中央のでは、中央のでは、中央のでは、中央のでは、中央のでは、中央のでは、中央のでは、中央のでは、中央のでは、中央のでは、中央のでは、中央のでは、中央のでは、中央のでは、中央のでは、中央のでは、中央のでは、中央のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中	母子家庭及び父子家庭自立支援教育訓練給付金 支給実績なし母子家庭及び父子家庭高等職業訓練給付金 支給件数3件	В	・母子家庭及び父やHPの現場では ・母子家庭及び大学のでは ・母子のでは ・母子のでは ・母子のでは ・母子のでは ・母子のでは ・母子のでは ・母子のでは ・母子のでは ・母子のでは ・母子のでは ・母子ので ・母子ので ・ので ・女に ・ので ・女に ・ので ・ので ・ので ・ので ・ので ・ので ・ので ・ので	第7条
母子自立支援フグラム策定事業		支骨子家など	庭 児童扶養手当受給者等に 対し自な・就労子をを が、のののののののでは を を が、ののので が、ののので が、のので のので のので のので のので のので のので のので のので のので	自立 生活の改善	加者数、参	相談件数17件、申込件数15件、就労決 定数11件(内訳:正社員2人、契約社員 3人、パート6人) 就労支援セミナー(2日間開催)延参加 者数10人	В	就労決定数は毎年概ね10名前後となっている。また、正社員や契約社員等、自立に向けた相応の収入を確保できる職種への就労が決定している。就労支援セミナーは、内容を一部見直し、職業興味検査を行う等、内容の見直しを行ったものの、当日キャンセル等が多く定員を下回った。今後も周知の内容を含めて引続き改善していく。	相談件数13件、申込件数11件、就 労決定数11件(正社員2人、契約社 員1人、パート8人) 就労支援セミナー(2日間開催)延参 加者数14人	В	就労決定数は毎年概ね10名前後となっている。また、正社員や契約社員等、自立に向けた相応の収入を確保でる。職種への就労が決定している。就労支援セミナーは、内容を一部見直し、職業興味検査を行う等、内容のしたものの、当日キャンセル等が多く定員を下回った。今後も周の内容を含めて引続き改善していく。	第7条

<del>灭</del>			さもと家庭を支援します	目標値・実施	評価の方	平成	25年度	現況	平成2	6年度進	<b>造捗状況</b>	<ul><li>→ 子どもの権利に関す</li></ul>
書   事業名称 	担当課	対象	事業の内容	内容(平成27 ~31年度)	法	事業実績	事業実績 自己評価	評価の理由	事業実績	事業実績 自己評価	評価の理由	る条例の反映
障がいの早期発見 (乳幼児健康診査) 1		子ども	各種の乳幼児健康診査や 保健相談等の中で障害を 早期発見し、その障害に あった適切な支援を行 う。	継続	実施回数	経過観察健康診査: (年12回) 延人数122人 発達健康診査: (年12回) 延人数21人 心理経過観察健康診査(個別・集 団): 1歳6か月 (個別年36回) 延人数181人(集団年12回) 延人数126人 3歳児 (個別12回) 延人数126人(集団年12回) 延人数77人	В	乳幼児健康診査での障害、障害の疑いの早期発見は概ねできているが、早期支援が枠が足りず充分できていない。児童発達支援センターとの連携を図っているが、今後は更に充実していく必要がある。	経過観察健康診査: (年12回)延人数165人 発達健康診査: (年12回)延人数23人 心理経過観察健康診査(個別・集 団): 1歳6か月 (個別年36回)延人数161人(集団年12回)延人数112人 3歳児 (個別12回)延人数139人(集団年12回)延人数59人	В	乳幼児健康診査での障害、障害の疑いの早期発見に努めており、早期支援が必要な場合は、児童発達支援センターと連携を図っている。早期支援を必要とする乳幼児家庭からの相談を承りながら、希望される支援体制がとれるよう、その対応策について検討する必要がある。	第7条
児童育成手当(障害) 2	子育て支 援課	る20歳未	障害のある20歳未満の子 どものいる保護者などに 手当を支給する。	継続		年3回支給(4カ月分) 障害手当対象児童数51人 障害・育成手当対象児童数9人	A	仕事をしているひとり親家庭で障害のある20歳未満の子どものいる保護者に配慮するため、現況届時の夜間窓口の設置等を行い、届出しやすい環境を整えている。また、市報・HP等に制度の案内を掲載し、周知を図っている。	年3回支給(4カ月分) 障害手当対象児童数55人 障害・育成手当対象児童数9人	A	仕事をしているひとり親家庭で障害のある20歳未満の子どものいる保護者に配慮するため、現況届時の夜間窓口の設置等を行い、届出しやすい環境を整えている。また、市報・HP等に制度の案内を掲載し、周知を図っている。	第7条
小中学校特別支援 学級 3	指導室		知的障害や情緒障害等、 難聴・言語障害のある子 どものため、教育環境の 整備を行う。	拡充	いに応じた	知的障がいや情緒障がい等、難聴・言 語障がいのある子どものため、特別支 援教育の環境整備を行う。	A	・通常学級に在籍する特別な支援が必要な子どもに対して、特別支援学級の増設し、人的支援を充実させた。 ・特別支援教育の充実に向け、特別支援教室の活用についての研究を進めた。 ・特別支援教育について、教員の指導力を向上させるための研修会を実施した。	知的障害や情緒障害等、難聴・言語障がいのある子どものため、特別支援教育の環境整備を行う。	A	・平成25年度に開設した特別支援学級の指導・支援により、障害種別や程度に応じた重層的な特別支援教育に取り組むことができた。 ・特別支援教育の充実に向け、特別支援教室の活用についての研究を進めた。 ・特別支援教育について、教員の指導力を向上させるための研修会を実施した。	第9条
認可保育所での障 がい児保育 4	保育課	ある就学	公立保育所および民間保 育所の全園で受け入れ可 能な障がい児の保育を行 う。	拡充を検討	入所数	公立保育園21人 民間保育園15人	В	公立保育園では全園で実施、民間保育 園では6園実施している。	公立保育園23人 民間保育園16人	В	公立保育園では全園で実施、民間保育 園では6園実施している。	第8条
学童保育所での障 がい児保育	児童青少 年課		学童保育所全所で受け入 れ可能な障がい児の保育 を行う。	継続	入所数	10ヶ所21人 入所希望に対応するため、弾力的な運 用をして定員を超えた入所をしている 所もある。	В	全所において入所可能であり、現状でも定員を超えた入所希望に対しても弾力的な運用をしている。 学童保育業務の総合的な見直しの結果、平成27年度から障がいのある児童の定員を撤廃予定。	15所26人 入所希望に対応するため、弾力的な運 用をして定員を超えた入所をしている 所もある。	В	全所において入所可能であり、現状でも定員を超えた入所希望に対しても弾力的な運用をしている。 学童保育業務の総合的な見直しの結果、平成27年度から障がいのある児童の定員を撤廃予定。	第7、8、9、1 0、 11、13条
障害児の緊急・一 時預かり	保育課		保護者の病気などで障害 のある子どもの保育を必 要とした場合、一時預か りを行う。		保育課/検討状況	保育課/未実施	D	一時保育の職員体制等の理由により、 実施することは困難であるが、児童発 達支援センターにおいて実施すること を検討している。	保育課/未実施	D	一時保育の職員体制等の理由により、 実施することは困難であるが、児童発 達支援センターにおいて実施すること を検討している。	第8条
	自立生活支援課			援課/継続	援課/利用 人数、利用 日数及び利	自立生活支援課/ 都型短期入所事業(緊急一時保護)424 件(うち、障がい者405件、障がい児19 件) 短期入所事業 21人、302日 日中一時支援事業 34人、618回	A	障害者福祉センターや桜町ショートステイにおいて、緊急的な理由により一時保護が必要になった障害児(者)を、柔軟に受け入れることができた。しかし利用可能な居室にも制限があるため、利用希望の全日程に応えられないこともある。また、児童発達支援センターにおける児童一時預かり事業については未実施であるため課題となっている。	自立生活支援課/ 都型短期入所事業(緊急一時保護)511 件(うち、障がい者396件、障がい児 115件) 短期入所事業 24人、438日 日中一時支援事業 38人、567回	Α	障害者福祉センターや桜町ショートステイにおいて、緊急的な理由により一時保護が必要になった障害児(者)を、柔軟に受け入れることができた。しかし利用可能な居室にも制限られるため、利用希望の全日程に応えを支援センターにおける児童一時預かり事業については未実施であるため課題となっている。	第11条
児童発達支援セン ター事業 7		配のある 子どもと	心身の発達に特別な配慮 を達に特別なその 発達にもとりたるとりの 発子どもとりにもとりにも が必要しての特さを がの子どを支援でいる の発達達支援で必動を 発達を を対していまする にの発達を がでする にのの発達を がででがまる にでいまする にでいまな にでいな にでいな にでいまな にでいな にでいまな にでいな にでいな にでいな にでいな にでいな にでいな にでいな にでいな にでいな にでいな		親子通園 外来訓練利	相談支援事業 一般相談239件、専門相 談227件 親子通園事業 41回、14人 外来訓練事業 397回、33人	A	市で実施していた数が100回だったが、 4倍以上の件数となったため。	相談支援事業 一般相談 298件 専門相談 544件 親子通園事業 69回 21人 外来訓練事業 1505回 61人	A	前年度に比べ各事業とも実績が伸びており、開所以来着実に利用者数が増加している。今後は運営に関するノウハウを蓄積し、効率的な運営を行うとともに、提供するサービスの質をより向上していく必要がある。	第11条

③ 外国籍の子どもと家庭を支援します

釆				t and the state of	目標値・実施	評価の方	平成	2 5 年度	現況	平成2	6年度進	· *** *** *** *** *** *** *** *** *** *	子どもの権利に関す
号	事業名称	担当課			内容(平成27 ~31年度)	法	事業実績	事業実績 自己評価	評価の理由	事業実績	事業実績 自己評価	評価の理由	る条例の反映
	各国の言語による 情報提供	課	子どもと 保護者	外国語によるガイドブック、ハンドブック等の作成や生活に関する情報の提供を行う。 市や教育委員会などのホームページでも提供する。	広報秘書課 /継続	/部数	広報秘書課/平成22年度に作成した 「外国人ガイドブック」(2011年版) を、外国人希望者に配布	Λ	平成22年度に作成した当該ガイドブックの配布を継続することで、外国人市民に対して生活に関わる情報を一定提供できている。	広報秘書課/平成26年度に作成した 「小金井市外国語版生活ガイド」 (2015年版)(印刷部数3,000部)を、外 国人転入者・希望者に配布	A	外国人市民に対して生活に関わる情報 を一定提供できている。	第9、11条
1		学務課			学務課/充 実	施内容	学務課/引き続き、編入学等について 英語によるホームページで情報の提供 を行った。		引き続き、編入学等について英語によ るホームページで情報の提供を行って いく必要がある	学務課/引き続き、編入学等について 英語によるホームページで情報の提供 を行った。		引き続き、編入学等について英語によるホームページで情報の提供を行って いく必要がある	第9条
		ごみ対策課			ごみ対策課 /継続	ごみ対策課 /部数	ごみ対策課/ごみ・リサイクルカレン ダー内に英語、中国語、朝鮮語での説 明を掲載。85,000部を作成し、市内全 戸配布を行った。	A	市内全戸配布及び市ホームページでの 公開を行い情報提供を充実させてい る。一人でも多くの市民へ周知徹底を 図るため、今後のご意見等を踏まえ、 効率的な情報提供方法を検討してい く。	ごみ対策課/ごみ・リサイクルカレン ダー内に英語、中国語、朝鮮語での説 明を掲載。85,000部を作成し、市内全 戸配布を行った。	A	市内全戸配布及び市ホームページでの 公開を行い情報提供を充実させてい る。一人でも多くの市民へ周知徹底を 図るため、今後のご意見等を踏まえ、 効率的な情報提供方法を検討してい く。	第9条
2	の派遣業務		子どもと保護者	して、日常生活および学習指導を円滑に営めるように、日本語指導補助員 を派遣する。		利用者数	13人の児童・生徒が日本語指導補助員 の指導を受けた。	Б	・児童・生徒が話す他国の言語に対応 しながら日常生活指導や学習指導を 行った。 ・多言語に対応する指導員の確保が必 要である。	12人の児童・生徒が日本語指導補助員 の指導を受けた。	В	・児童・生徒が話す他国の言語に対応 しながら日常生活指導や学習指導を 行った。 ・多言語に対応する指導員の確保が必 要である。	第9条
3	外国人相談	課	子どもと	市内に住む外国人の相談 や情報提供に関し、英語 などの公用語を話せる相 談員を配置する。	月1回の相談 開催、PR 等を継続	相談件数	2件	Λ	外国人に対する相談援助を行うという 事業目的は達成しているが、相談件数 が2件と少ないため、評価Sとしてい ない。	2件	A	外国人に対する相談援助を行うという 事業目的は達成しているが、相談件数 が2件と少ないため、評価Sとしてい ない。	第11条
4	各国の言語による 本の整備	図書館	外国籍の 子どもと 保護者	子どもの絵本を中心にし た外国語書籍の充実を図 る。	充実	書籍数	英語815冊、中国語14冊、ハングル17 冊、その他36冊	В	外国語書籍(英語)の書籍を購入し た。	英語885冊、中国語14冊、ハングル17 冊、その他36冊	A	外国語書籍(英語)を購入した。	第9、13条

④ 家庭での子育ち、子育てが困難な場合にきめ細やかな支援をします

	は	), 1 <u>1</u>				<i>)</i>	4. ئە	0. 5. 大歩	但心口	7.4°C	0 左齿沿	41EAD 200	
釆	La SHe to set	I and I to all and		La Sille La La	目標値・実施 内容(平成27	評価の方	半风	2 5 年度	現况	平成 2	6年度進	<b>掺</b> 状况	子どもの権利に関す
号	事業名称	担当課	対象	事業の内容	~31年度)	<b></b>	事業実績	事業実績 自己評価	評価の理由	事業実績	事業実績 自己評価	評価の理由	る条例の反映
1		子育て支援課	保護者	児童相談所と連携し、軽度の児童信待が認められる。 と判断される家庭及び出り、 を判断される家庭及びと判断がのでは を判断ができるのでは を利力をできるでは を を を を を を を を を を を を を を を を を を を		支援件数 (児童相談 所からの依頼件数)	支援対象世帯なし		事業の対象はいないが、日頃から児童 相談所とは連携がとれている。	支援対象世帯なし	A	事業の対象はいないが、日頃から児童 相談所とは連携がとれている。	
2		子育て支援課	保護者		東京都と協力して周知に努める	出席者数	養育家庭体験発表会(児童相談所と共 催) 年1回	Λ	児童相談所と協力して実施。平成24年 度は30名の参加。参加者のアンケート ではととても良かった、良かったとの 評価を得ている。	養育家庭体験発表会(児童相談所と共 催) 年1回	В	平成26年度は18名の参加。前年度に比	第7、8、9、1 0、 11条

基本的視点3 次世代につながる地域の子育ち、子育て環境を整えます 目標5 地域の子育ち環境を整えます ① 子どもが安心して学べる環境をつくります

			をつくります	目標値・実施	評価の方	平成	2 5 年度	現況	平成2	6年度進	<b>连</b> 拨状况	- 子どもの権利に関す
番号事業名和	が   担当 	果 対 象	事業の内容	内容(平成27 ~31年度)	法	事業実績	事業実績 自己評価	評価の理由	事業実績	事業実績 自己評価	評価の理由	る条例の反映
適応指導教室 事業(もくせ)室)		小学生、 中学生	心理的要因等により登校 できない児童・生徒に対 し、実態に応じて個別、 集団、訪問などの方法に より適切な指導・援助を 行う。	継続	入所人数	15人の児童・生徒が適応指導教室で学習等に取り組んだ。	В	・学校に登校できない児童・生徒に対して、個々のニーズに対応した個別の 指導、援助に努めた。	17人の児童・生徒が適応指導教室で学習等に取り組んだ。	В	・学校に登校できない児童・生徒に対して、個々のニーズに対応した個別の指導、援助に努めた。 ・学校、保護者に対して不登校児童・生徒の学校復帰を支援するもくせい教室の指導内容・方法について、さらなる周知を行う。	第11条
スクールカウラーの配置 2	ンセ 指導室	小学生、 中学生	悩みなどを気楽に話し、 心にゆとりを持てるよう な環境を提供するため に、各小中学校にスクー ルカウンセラーを配置す る。	継続	相談件数	小中学校にスクールカウンセラーを配置し、相談業務に取り組んだ。 小学校 週3日 (都・市SC) 中学校 週2日 (都・市SC) 相談件数 小中学校 7,574件		・学校に配置したスクールゥウンセラーを学校の教育相談組織の中に位置付け、児童・生徒を取り巻く、様々な問題行動等に対する支援に取り組んだ。	小中学校にスクールカウンセラーを配置し、相談業務に取り組んだ。 小学校 週3日 (都・市SC) 中学校 週2日 (都・市SC) 相談回数 小中学校 11,077回	A	・学校に配置したスクールカウンセラーを学校の教育相談組織の中に位置付け、児童・生徒を取り巻く、様々な問題行動等に対する支援に取り組んだ。	第11条
スクールソールワーカーの		小学生、中学生	いじめ、不登校や虐待がびを見ると見いる児童・生徒等への指導なり、専門的なものを持つスクールといるといるといるといるといるといるといるといるといるといるといるといるといると	継続	派遣状況	小中学校にスクールソーシャルワー カーを派遣し、相談、連携業務に取り 組んだ。 小・中学校 週2日×2名 相談件数 850件	A	小中学校にスクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーを配置し、学校の教育相談機能を充実させた。また、教員、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーが連携しながら、状況に応じて関係機関も含めた支援に取り組んだ。	小中学校にスクールソーシャルワー カーを派遣し、相談、連携業務に取り 組んだ。 小・中学校 週2日×2名 相談件数 204件 訪問回数 502回	A	小中学校にスクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーを配置し、学校の教育相談機能を充実させた。また、教員、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーが連携しながら、状況に応じて迅速な支援に取り組んだ。	第11条
教育相談事業	指導室	子ども	専門相談員による教育相 談を実施し、各校の教しる を実施を連携を連携を があると連携を があるが抱える 様々な問題(虐待やいる 様々など)に対応する。 た、子ども自身が電話 た、チーネットで はなど、 を がれる た、な に な た、 た、 と を と に た 、 そ と も が れ る に と き る と き と ら 、 ら 、 ら 、 ら 、 ら 、 ら 、 ら と ら と ら と ら	継続	相談件数	・小金井市教育相談所で専門相談員に よる教育相談を実施した。 来所相談 1,524件 電話相談 26件 メール相談 5件	А	・来所相談では、相談内容に応じて、学校や関係機関と連携しながら適切に対応した。	<ul> <li>・小金井市教育相談所で専門相談員による教育相談を実施した。</li> <li>来所相談 1,103件</li> <li>電話相談 21件</li> <li>メール相談 6件</li> </ul>	A	・来所相談では、相談内容に応じて、学校や関係機関と連携しながら適切に対応した。	第11条
いじめ・不登立対策システム	交の 指導室	子ども	いでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、		実施内容	指導室/ 「いじめのないまち小金井宣言」に基づき、学校、家庭、地域が連携し、いじめの防止等の活動に取り組んだ。全小中学校(14校)で年3回、いじめ、不登校等の状況についての実態調査を行った。 小金井市健全育成推進協議会で子どもの健全育成について意見交換を行った。	A	・全小中学校(14校)でいじめ撲滅に向け、児童・生徒が主体となった活動や校内組織の整備、地域・家庭との連携に取り組んだ。 ・いじめ、不登校の実態把握に基づき、指導や支援体制等を改善した。・小金井市健全育成推進協議会では、いじめ問題等をテーマに学校、家庭、地域が意見交換を行い、それぞれの立場から理解を深めた。	指導室/ 「小金井いじめ防止基本方針」を策定 し、学校、家庭、地域が連携し、いじ めの防止等の活動に取り組んだ。 全小中学校(14校)で年3回、いじめ、 不登校等の状況についての実態調査を 行った。 小金井市健全育成推進協議会で子ども の健全育成について意見交換を行っ た。	A	・全小中学校(14校)で「学校いじめ 防止基本方針」を策定し、いじめ撲滅 に向け、児童・生徒が主体となった活 動や校内組織の整備、地域・家庭との 連携に取り組んだ。 ・いじめ、不登校の実態把握に基づ き、指導や支援体制等を改善した。 ・小金井市健全育成推進協議会では、 いじめ問題等をテーマに学校、家庭、 地域が意見交換を行い、それぞれの立 場から理解を深めた。	第11条
5	地域福課	的	ネットワークで支える。	地域福祉課/継続		地域福祉課/ 学校と民生・児童委員の連携を図るための学校訪問事業 訪問学校数 14校 民生・児童委員、小平児童相談所、教育機関、子ども家庭支援センターと共に地域の児童問題について協議する地区連絡協議会の開催 1回子ども会と民生・児童委員による情報交換会 4回。		地域の方から相談の声があがった時に 速やかに対応できるように、学校や各 関係機関と連携を図り、情報共有等を 行った。	地域福祉課/ 学校と民生・児童委員の連携を図るための学校訪問事業 訪問学校数 14校 民生・児童委員、小平児童相談所、教 育機関、子ども家庭支援センターと共 に地域の児童問題について協議する地 区連絡協議会の開催 1回 子ども会と民生・児童委員による情報 交換会 4回。	A	地域の方から相談の声があがった時に 速やかに対応できるように、主任児童 委員が中心となって、学校や各関係機 関と連携を図り、情報共有等を行っ た。	第7条
	子育て援課	支		子育て支援 課/継続		子育て支援課/要保護児童対策地域協 議会での情報交換と支援を継続して 行った。	В	不登校児の家庭に養育困難な問題がある場合、要保護児童として対応しているが、常にその見直しを図る必要がある事業である。	子育て支援課/要保護児童対策地域協 議会での情報交換と支援を継続して 行った。	В	不登校児の家庭に養育困難な問題がある場合、要保護児童として対応しているが、関係機関とより円滑な連携を図っていく必要がある。	
学校図書館活!	動 指導室	小学生、 中学生	小中学校図書館に図書館 司書または司書教諭の書館 格のある人を学校図書館 補助員として配置し、 書の整理、貸し出し、 書の整理、貸し出し、 書照会サービス、読書り 学校図書館活動の充実を 図る。	継続	貸出数	全小中学校(14校)で週2日(1日5時 間) 配置した。		・ブックトークや本の展示などに取り 組み、読書活動の充実が図られた。また、本の整理や専門的な視点に基づい た選書、貸し出し、検索紹介等のサー ビスを行い、学校図書館の整備が進ん だ。	全小中学校(14校)で週2日(1日5時間) 配置した。	A	・ブックトークや本の展示などに取り 組み、読書活動の充実が図られた。また、本の整理や専門的な視点に基づい た選書、貸し出し、検索紹介等のサー ビスを行い、学校図書館の整備が進ん だ。	第9条

釆					目標値・実施	評価の方	平瓦	<b>戈</b> 25年度	現況	平成2	6年度進	步状况	- 子どもの権利に関す
号	事業名称	担当課	対   	事業の内容	内容(平成27 ~31年度)	法	事業実績	事業実績 自己評価	評価の理由	事業実績	事業実績 自己評価	評価の理由	る条例の反映
7	国際性を育む教育	指導室	小学生、 中学生	外国人英語指導助手の導 入による外国語教育、外 国文化との交流、国際理 解教育を行う。また、地 域の大学や居住する外国 人との交流を図る。	継続	実施時間数	小学校、中学校で外国人英語指導助手 (ALT)を活用した授業に取り組ん だ。 小学校:1学級あたり年間25時間 中学校:1学校あたり年間30日 特別支援学級 年間6時間	В	小学校外国語活動、中学校英語の授業 でALTを活用した授業に取り組み、 授業改善が進み、子どもの国際性を育 む教育が推進された。	小学校、中学校で外国人英語指導助手 (ALT)を活用した授業に取り組ん だ。 小学校:1学級あたり年間25時間 中学校:1学校あたり年間30日 特別支援学級 年間6時間	В	小学校外国語活動、中学校英語の授業 でALTを活用した授業に取り組み、 授業改善が進み、子どもの国際性を育 む教育が推進された。	第9条
8	特別支援教育	指導室	小学生、中学生	発達障がいがあり、集団 生活に適応しにくい子ど もが、在籍校や特別支援 学級で適切な指導を受け ることで、周りの子ども たちとの良好な関係が けるよう支援する。	継続	実施回数	年8回の教員研修会を実施した。 年10回の特別支援学級推進委員を実施 した。 年45回の巡回相談を実施した。	A	・教員の特別支援教育に関する指導力の向上に向け、特別支援教育研修会を実施した。 ・特別支援学級推進委員会を通じて、特別支援教育に関する最新の知見等を学び、教各校の教育活動に反映させた。 ・教員や特別支援学習指導員に対して、巡回相談を通じて専門家による指導・助言を行った。	年8回の教員研修会を実施した。 年8回の特別支援学級推進委員を実施した。 た。 年45回の巡回相談・専門相談を実施した。	A	・障害理解や特別支援教育についての 研修を行い、教員の児童・生徒理解、 指導力の向上を図り、各校の教育活動 に反映させた。 ・特別支援学級推進委員会を通じて、 特別支援教育に関する最新の知見等に 特別支援教育に関する最新の知見等に 対して、 、特別支援学習指導員に対る で、教員や特別支援学習指導員に対る で、 、数員の相談を通じて専門家による 等での組織的な指導・ 支援体制の充実 を図ることができた。	第11条
	はけの森美術館教育普及活動	コミュニ ティ文化 課			小学を対て及にる が主とと教極しし を進め を進め でとし、 でとし、 でとし、 でとし、 でとし、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では		ワークショップ8回(コラージュ、クラフト、展示作品の仕組みを知る、水彩画等) ギャラリートーク2回 じっくり眺めてスケッチ曜日(模写の許可日)2回 親子で美術館をたのしもう「おはなしのへや」3回 市立小学校4年生の鑑賞教室9校 多摩島しよ広域連携活動助成事業「タマのカーニヴァル」と連携したワークショップ はけの森美術ワークショップ8回	В	体制的に脆弱な部分は、市の方針もあり、なかなか改善できないが、そのりの中で、財政面も含め出来うるととのの努力をし、今まで見からないが、今までは、の整備により、多目的講や鑑賞教室などの教育によどの表別である。 動プログラムを充実させた。今年度は、近隣5市との連携事業にも、、では、近隣5市との連携事業にもい、上では、近隣5市との連携を模索した。をは、近路力してもらい、対策を模索した。	中学生の職場体験事業3校	В	体制的に脆弱な部分は、市の方針もあるところは、市のるところところところである。その体制の中で、出ではる。その中政のの財政のであるの中でで、出でいる。をして、出でいる。を受けるのでは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、	第9条

② 子どもが地域の一員となるための学習と交流の場をつくります

番				)の子音と父佩の場をう	日標値・実施 内容(平成27	評価の方	平成	2 5 年度	現況	平成 2	6 年度進	<b>连</b> 拨状况	- 子どもの権利に関す
号	事業名称	担当課	対象	事業の内容	内容(平成27 ~31年度)	法	事業実績	事業実績 自己評価	評価の理由	事業実績	事業実績 自己評価	評価の理由	る条例の反映
	異年齢交流	子育て支 援課	市民		子育て支援 課/継続		子育て支援課/子ども家庭支援センター(ゆりかご)で実施 異世代交流会 1回 親31人、子15人 中学生職場体験 40人 高校生奉仕体験活動 24人		中高生の体験学習への協力を積極的に 行っているが、地域の親・高齢者との 交流機会が少ない。	子育て支援課/子ども家庭支援センター(ゆりかご)で実施中学生職場体験 32人高校生奉仕体験活動 24人	В	中高生の体験学習への協力を積極的に 行っているが、地域の親・高齢者との 交流機会が少ない。異世代交流の図れ る機会を検討する。	第9条
1		保育課					保育課/保育所で小中高生の職場体験、 ボランティアを受け入れた。	В	保育所で中・高生のボランティアの受入 れを実施している。又、小中高生の職 場体験受入れも実施している。		<u>B</u>	保育所で中・高生のボランティアの受入 れを実施している。又、小中高生の職 場体験受入れも実施している。	第9条
		児童青少 年課				児童青少年 課/参加人 数	児童青少年課/保育ボランティアとして、乳幼児とのふれあい事業を実施 119人/95回 「乳幼児のつどい」 44人/44回 「幼児グループ」 34人/32回 「小・中・高校生と赤ちゃんの異世代 交流事業」 16人/6回 「赤ちゃんとあそぼう」9人/2回 「赤ちゃんボランティア」12人/7回 「乳幼児水遊びボランティア」4人/4回	A	事業内容等については、必要に応じて 随時、検討の上改善している。	児童青少年課/保育ボランティアとして、乳幼児とのふれあい事業を実施84人/47回「乳幼児のつどい」 14人/8回「幼児グループ」 24人/24回「小・中・高校生と赤ちゃんの異世代交流事業」 21人/8回「赤ちゃんとあそぼう」12人/2回「乳幼児水遊びボランティア」13人/5回	В	事業内容等については、必要に応じて 随時、検討の上改善しているが、開催 回数が前年に比べ約半数となったた め、回数については今後増やしていく 必要がある。 また、保育ボランティアは中高生以上 が対象であり、小学生については希望 があればボランティアではなく乳幼児 と触れ合う機会を常時提供している。	第9条
	中高生の居場所づ くり			中高生の居場所として、 自由に話したり、楽器を 演奏したりすることがで きるように努める。	児童青少年 課/継続		中・高校生世代のための夜間開館事業 を東児童館及び貫井南児童館で実施 東児童館 578人/48回 貫井南児童館 226人/24回 バンド室利用(貫井南児童館) 1,119 人バンドスクール 20人/5回	A	事業内容等については、必要に応じて 随時、検討の上改善している。	中・高校生世代のための夜間開館事業 を東児童館及び貫井南児童館で実施 東児童館 434人/47回 貫井南児童館 249人/24回 バンド室利用(貫井南児童館)817人 バンドスクール 20人/4回	A	事業内容等については、必要に応じて 随時、検討の上改善している。	第8、9、10、1 3条
2		公民館				公民館/参加人数	特に無し	—	_	若者コーナーの運営と活用「レッツクリエイト公民館!ーいい公民館作戦会議」、「こどもパートナーになろう!」、「あそびのタネ展」、若者による自主講座「Teen's Bar U-18」、「癒しの音色でアンサンブル」、「きたまちゼミ」、世代間交流「きたまち キッチン」、「きたまちリズムダンス」など(延参加人数約330人)。	В	中学生や高校生などを対象とした居場所「若者コーナー」を設置。居場所として一人でも気軽に立ち寄れる環境ではいるがでなく、若者や世代間交流を対象とした事業を中高大学生など若当事者が企画・実施した。課題としてないる事業などの広報方法や周知があいる。	第9、10条
	市民まつり、子ど も週間行事の促進	年課	保護者	市民まつりや子ども週間行事を通じて、地域住民や各種団体の協力を得ながら、児童青少年に健全がら、児童大学に健全な遊び場を設け、子どもの創意工夫による活動を実施する。		参加人数	市民まつり参加人数2,384人 子ども週間行事参加人数2,764人	A	地域における子どもの健全育成活動を 継続して実施。各事業地域の青少年健 全育成地区委員や子供会育成連合会に よる実行委員会形式により実施してお り、実施方法についても検討してい る。	市民まつり参加人数2,347人(ただし、1地区行事については、台風により中止) 子ども週間行事参加人数2,907人	A	地域における子どもの健全育成活動を 継続して実施。各事業地域の青少年健 全育成地区委員や子供会育成連合会に よる実行委員会形式により実施してお り、実施方法についても検討してい る。	第9、14条
	地域諸団体への活動支援	児童青少 年課	地域諸団 体	青少年健全育成地区委員 会や子ども会などの地域 諸団体に対し、活動支援 を行う。	継続	実施内容	補助金交付事業実施	A	団体への活動支援については、毎年度 補助金申請を受けて適正に内容を検討 をした上で継続している。また、青少 年健全育成6地区連合会における管外 研修会、管内研修会、各種会議の事務 運営や各地区委員会での管外研修会へ の協力の活動支援を行っている。	補助金交付事業実施交付団体 7団体	A	団体への活動支援については、毎年度 補助金申請を受けて適正に内容を検討 をした上で継続している。また、青少 年健全育成6地区連合会における管外 研修会、管内研修会、各種会議の事務 運営や各地区委員会での管外研修会へ の協力の活動支援を行っている。	第9、14条

③ 子育ち、子育てしやすい生活環境等を整備します

				目標値・実施	評価の方	平成	2 5年度	現況	平成2	6 年度進		- 子どもの権利に関す
番号事業名	名称 担当詞	課 対象	事業の内容	内容(平成27 ~31年度)	法	事業実績	事業実績 自己評価	評価の理由	事業実績	事業実績 自己評価	評価の理由	る条例の反映
	テルデザ 交通対 うづくり 課	策 市民	ベビーカーや車イスがであることがであることができるができる。 き、子どもるまちではきるようできるようことがあるというできるようでである。 を行うたかにいいできるがリアフリーのできるまちがいったがいかできる。		/ 放置自転	交通対策課/放置自転車の撤去作業を 毎日実施(撤去回数249回、撤去台数 5,084台)	В	撤去台数については年々減少しており、一定の効果が出ているところであるが、放置自転車の撲滅には至っていないため 【改善・検討事項】 JR高架下への自転車駐車場の設置及び既存自転車駐車場の整備撤去手数料の値上げ	交通対策課/放置自転車の撤去作業を 毎日実施(撤去回数250回、撤去台数 5,032台)	В	撤去台数については年々減少しており、一定の効果が出ているところであるが、放置自転車の撲滅には至っていないため 【改善・検討事項】 JR高架下への自転車駐車場の設置及び既存自転車駐車場の整備撤去手数料の値上げ	第7条
1	自立生支援課			自立生活支援課/推進		自立生活支援課/太陽のひろば参加者 数77人	A	例年多くの方に参加をしていただいて おり、今後もこの水準を維持するた め、より一層の周知等を行う。 例年類似した行事を行っているた め、今後は、より充実した内容の行事 としたい。	自立生活支援課/太陽のひろば参加者 数75人	A	例年多くの方に参加をしていただいて おり、今後もこの水準を維持するた め、より一層の周知等を行う。	第9条
	課	策		ごみ対策課/継続		ごみ対策課/路上喫煙マナーアップ キャンペーン 年8回	В	駅周辺における路上禁煙地区の周知を 徹底するため、キャンペーンを実施す る等普及・啓発に努めたが、完全に浸 透が図られたとは言い難い。歩行者の 安全確保及び受動喫煙の防止を図り、 市民が安全・快適に生活できるよう、 各施策を充実させていく。	ごみ対策課/路上喫煙マナーアップ キャンペーン 年9回	В	駅周辺における路上禁煙地区の周知を 徹底するため、キャンペーンを実施す る等普及・啓発に努めたが、完全に浸 透が図られたとは言い難い。歩行者の 安全確保及び受動喫煙の防止を図り、 市民が安全・快適に生活できるよう、 各施策を充実させていく。	第7、9条
	まちづり推進			推進課/継	まちづくり 推進課/実 施状況	まちづくり推進課/特定事業計画の進 捗状況を確認した。	A	特定事業計画の進捗状況を確認した が、全ての特定事業が完了していない ため。	特定事業計画の進捗状況を確認した。	Α	特定事業計画の進捗状況を確認した が、全ての特定事業が完了していない ため。	第7条
子どもにや 自然環境の 2		策 子ども	国分寺崖線(はけ)のみどりや湧水などの自然環境の保全のため、意識啓発を図るとともに、みどりを増やし、みどりゆたかで快適なまちづくりを行う。	充実		次年度にかけて寄附地を緑地として整備中であり、みどりの保全をすすめている。入学記念樹配布。		寄附地を緑地として整備し、自然の保全を図った。国分寺崖線(はけ)のみどりや湧水などの自然環境を継続して保全している。		A	寄附地を緑地として整備し、自然の保全を図った。国分寺崖線(はけ)のみどりや湧水などの自然環境を継続して保全している。	第9条
幹線道路の 3	)整備 都市計 課	画市民	適な生活が営めるよう	都市計画道 路整備事業 の推進		まちづくり側道(小鉄中付1号線)について、道路新設のために用地(1,446.89㎡)を取得した。都市計画道路3・4・14号線(小金井街道)について、道路拡幅のために用地(14.86㎡)を取得した。		事業中の各路線について、用地取得等 は進捗しているが、まだ取得すべき物 件が残っており、道路の拡幅には至っ ていない。	小金井都市計画道路3・4・3号線(連雀通り)について、道路拡幅のために用地(201.3㎡)を取得した。都市計画道路3・4・14号線(小金井街道)について、道路拡幅のために用地(3.43㎡)を取得した。平成26年度末の市内都市計画道路の整備率は45.3%である。	В	事業中の各路線について、用地取得等 は進捗しているが、まだ取得すべき物 件が残っており、道路の拡幅には至っ ていない。	第7条
子どもが通 安全確保 4	通る道の 交通対 課	策 子ども	子どもが安全に過ごせる よう、学区域にとらわれ ず、通学路周辺の安全確 保を行う。	継続		市内の市立小学校全9校について通学路 点検を継続実施		全9校で実施し、各学校における問題 点等を確認しながら、警察等と連携を 取り、通学路及びその周辺地域につい ての修復作業等を行うことで、さらな る安全確保に努めた。	市内の市立小学校全9校について通学路 点検を継続実施	S	全9校で実施し、各学校における問題 点等を確認しながら、警察等と連携を 取り、通学路及びその周辺地域につい ての修復作業等を行うことで、さらな る安全確保に努めた。	第7条
交通安全教進	牧育の推 交通対 課	策市民	交通ルールの遵守と正しい交通マナーの実践を推 進し、交通事故防止を図 る。	継続		交通対策課/交通安全運動期間時において、交通ルールを守ること等の広報及び東中、緑中において、スタントマンを活用した自転車交通安全教育を実施	S	広報=春・秋の交通安全運動で実施 スタントマン=2か所で実施	交通対策課/交通安全運動期間時において、交通ルールを守ること等の広報及び二中、電機大中・高等学校において、スタントマンを活用した自転車交通安全教育を実施	S	広報=春・秋の交通安全運動で実施 スタントマン=2か所で実施	第7、9条
5	指導室	子ども				全小学校(9校)が警察署等と連携し、 交通安全教育を推進した。	Δ	警察、自動車学校、PTA等と連携しながら、交通安全教室に取り組み、交通ルールの遵守や正しい交通マナー等を指導した。	全小学校(9校)が警察署等と連携し、 交通安全教育を推進した。	Α	警察、自動車学校、PTA等と連携しながら、交通安全教室に取り組み、交通 ルールの遵守や正しい交通マナー等を 指導した。	第7条

#### ④ 地域から緑と環境を守ります

釆					目標値・実施	評価の方	平成	25年度	現況	平成2	6年度進	<b>捗</b> 状況	子どもの権利に関す
号	事業名称	担当課	対象	事業の内容	内容(平成27 ~31年度)	法	事業実績	事業実績 自己評価	評価の理由	事業実績	事業実績 自己評価	評価の理由	る条例の反映
1	環境問題の意識向上や環境学習	環境政策課	子ども	環境政策課/環境行事と して小金井市環境市民会 議と共催で、環境フォー ラムを開催する。	環境政策課/継続		環境政策課/「環境フォーラム2014 みず・みどり・いきもの・ひと〜住み 続けたいまち小金井〜」3月19日(水) 〜22日(土)実施		環境市民会議等との連携の元で環境 フォーラムが毎年行われている。毎年 多数の来客もあり(24年度710名。25年 度770名)、より広い一般の方々への環 境啓発のアピールに大きく寄与してい る。	環境政策課/「環境フォーラム2014〜 次世代につなぐ環境映画祭」12月13日 (土)実施	В	環境市民会議等との連携の元で環境 フォーラムが毎年行われている。毎年 多数の来客もあり、より広い一般の 方々への環境啓発のアピールに大きく 寄与しているが、実施主体となる環境 市民会議がメンバーの高齢化・固定化 という問題を抱えており、今後の体制 の再構築が課題となっている。	第9条
		庶務課		庶務課/学校における緑 化の推進や自然エネル ギーの導入を進め、環境 保全の意識向上を図る。	庶務課/充 実		庶務課/ 校庭の芝生化 5校 太陽光パネル屋上設置 1校ソーラー式 外灯 2校		至ってない。	庶務課/ 校庭の芝生化 6 校 太陽光パネル屋上設置 1校ソーラー式 外灯 2校	A	校庭の芝生化工事を実施(1 校)し、 緑化が推進された。	第9条
2	発生抑制を最優先 とした3R(発生 抑制、再使用、再 生利用)の推進に 向けた啓発事業	ごみ対策課	市民	3 R推進に向けた広報媒体の作成、ごみ減量啓発キャンペーン及び出張講座などを行う。	ごみ減量 キャンペー ン、出張講 座		ごみ減量キャンペーン年11回 環境教育のツールとして「ごみ減量啓 発かるた」を作成。市内小中学校や保 育園、児童館等に配布し、ごみ減量啓 発に活用。 市内小中学校児童・生徒等に対し施設 見学を実施。更に、出張講座(年13回 実施)にてDVDの上映及び冊子等資 料配布を行った。	В	(小・中学生及びその親世代)への周知徹底を実施した。市内から排出される燃やすごみの量は、年々減少しているが、更なるごみ減量が求められていることから、今後とも継続して啓発活	ごみ減量キャンペーン年15回 環境教育のツールとして「ごみ減量啓 発かるた」を作成。市内小中学校や保 育園、児童館等に配布し、ごみ減量啓 発に活用。 市内小中学校児童・生徒等に対し施設 見学を実施。更に、出張講座(年52回 実施)にてDVDの上映及び冊子等資 料配布を行った。		啓発活動に重点を置き、周知が不十分であると認識しているファミリー層(小・中学生及びその親世代)への周知徹底を実施した。市内から排出される燃やすごみの量は、年々減少しているが、更なるごみ減量が求められていることから、今後とも継続して啓発活動を充実させていく。	第9条

目標 6 地域の子育て環境を整えます
① 地域の子育てネットワークを整備します

Į.				目標値・実施	評価の方	平成	2 5 年度	現況	平成2	6年度進	<b>捗</b> 状況	子どもの権利に関す
7	事業名称	担当課 対 象	事業の内容	内容(平成27 ~31年度)	法	事業実績	事業実績 自己評価	評価の理由	事業実績	事業実績 自己評価	評価の理由	る条例の反映
	子育て支援ネット ワーク 1	関係団	と 保育所、幼稚園、子育て サークル、NPOなどの 子育て支援団体との協働 によるネットワークをつ くり、相互援助と情報発 信を行う。	充実		子育で・子育ち支援ネットワーク協議 会47団体が参加 平成25年度より、運営費の補助を開始 した。		都の支援金の終了に伴い、平成25年度 より市で補助金の交付を開始。民間の 補助金を活用出来ない事務局・HPの 運営費の補助を行い、継続的な活動を 支援した。	子育で・子育ち支援ネットワーク協議会53団体が参加平成25年度より、運営費の補助を開始している。	A	都の支援金の終了に伴い、平成25年度 より市で補助金の交付を開始。事務 局・HPの運営費の補助を行い、継続 的な活動を支援した。講演会や交流 会、共催事業、さらには「子どもメッ セこがねい」を開催して、子育て・子 育ち支援のネットワーク強化に努め た。	第7、8、9、1 0、 11条
	子育てグループへ の活動支援 2	子育て支 子育てき 接課 ループ	が 市内の自主的な子育てグループなどのネットワーク化をはかりながら、活動への支援を行う。	継続	参加者数 回数	さくらんぼクラブ(多胎児の親の自主 グループ)年4回、参加者親46人、子ど も64人 ひまわりママ(発達にアンバランスの ある子どもの親の自主グループ)年11 回、参加者182人		自主グループ活動の支援のため、会場 の提供等、後方支援を実施した。	さくらんぼクラブ(多胎児の親の自主 グループ)年4回、参加者親44人、子ど も50人 ひまわりママ(発達にアンバランスの ある子どもの親の自主グループ)年11 回、参加者206人		自主グループ活動の支援のため、会場 の提供等、後方支援を実施した。活動 内容を知るために職員が参加できると きは参加している。	第7、9条
	ボランティアセミ ナー 3	生涯学習 市民課	国分寺市、小平市、小金 井市、東京学芸大学とが 連携し地域や学校等で活 躍するボランティアを養 成する講座。ボランティ ア活動スタートへのサ ポート、スキルアップを 目指す。	継続	参加人数	3会場、全27講座実施、参加者は延べ417人	A	国分寺、小平市、小金井市、東京学芸 大学が連携して放課後子ども教室や学 校支援で活動するスタッフを養成する 講座であり、一部の学校では講座受講 者を活用する事例もあることから、ほ ぼ事業目標を達成していることからA 評価とした。	3会場、全24講座実施、参加者は延べ 488人	A	国分寺、小平市、小金井市、東京学芸 大学が連携して放課後子ども教室や学 校支援で活動するスタッフを養成する 講座であり、一部の学校では講座受講 者を活用する事例もあることから、ほ ぼ事業目標を達成していることからA 評価とした。	第5条

② 男女がともに子育てと社会参加できる環境をつくり、ワーク・ライフ・バランスを目指します

Ī.			川でさる塚境をつくり、	目標値・実施			2 5 年度	現況	平成2	6年度進		子どもの権利に関す
-	事業名称	担当課一対象	事業の内容	内容(平成27 ~31年度)	法	事業実績	事業実績 自己評価	評価の理由	事業実績	事業実績 自己評価	評価の理由	る条例の反映
	人権尊重、男女平 等の啓発、普及 1	企画政策 市民 課	人権尊重と男女平等の意 識づくりの啓発、普及を 行い、情報収集や相談お よびDV被害者支援など を行う。	継続		こがねいパレット…第27回の開催/53人参加/記録集400部発行情報誌「かたらい」…第38号、39号各2,600部発行男女共同参画シンポジウム…76人参加国内研修事業参加補助金交付(4件)緊急一時保護施設運営費補助金交付(100,000円)女性総合相談…金曜日午後実施(実施しない金曜日あり)/専門カウンセラーによる相談112件再就職支援講座…26人参加男女平等都市宣言普及啓発冊子「新成人のみなさんへ」/800部発行(4課共同印刷)市報「みんなのひろば」による情報提供DV防止普及啓発パネル展実施		業の交付実績(1件→4件)、女性総合相談件数(94件→112件)が増加し、市民への人権尊重と男女平等の意識づくりの啓発、普及が一定図られた。	情報誌「かたらい」…第40号、41号各 号2,600部発行 男女共同参画シンポジウム…67人参加 国内研修事業参加補助金交付(1件)	A	・昨年度と比べ、こがねいパレット参加数(76人→132人)、女性総合相談件数(112件→121件)と増加し、また他の男女共同参画事業においても男女共同参画シンポジウム件数(76人→67人)と昨年度並みの参加人数となり、市民への人権尊重と男女平等の意識づくりの啓発、普及が一定図られた。	第7、8条
	男女の協力による 子育ての推進 2	子育て支 子どもと 援課 保護者	を促進し、親子のふれあいをとおして、ワーク・ ライフ・バランスと男女 共同参画社会の実現を目	課/ 啓発活動、 父親講座、	課/講座等 の実施回数 と参加者 数、利用者	子育て支援課/ 父親講座 年2回 参加者延46人 お父さんと遊ぼう(ゆりかごひろばで 父親と子どもの専用あそび場を毎週土 曜日設置)参加者親162人、子ども176 人		ゆりかごひろば実施の講座等プログラム見直しの中で、お父さんと遊ぼうコーナーの充実(利用者のフォロー等)により、親子の交流促進を図るよう改善を図った。	子育て支援課/ 父親講座 年1回 参加者8人 お父さんと遊ぼう (ゆりかごひろばで 父親と子どもの専用あそび場を年12回 土曜日設置)参加者親63人、子ども69 人 お父さんのあつまり (ひろばでの遊び の提供・父親同士の交流を年3回実施) 参加者14人、子ども15人	A	ゆりかごひろば実施の講座等プログラム見直しの中で、お父さんと遊ぼうコーナーの充実(利用者のフォロー等)により、親子の交流促進を図るよう改善を図った。また、父親同士の交流が図れる事業を実施した。	第9条
		保育課		保育課/プ レママ・プ レパパ事業 の充実		保育課/公立保育所及び私立保育所で プレママ・プレパパ事業を実施した。			保育課/公立保育所及び私立保育所で プレママ・プレパパ事業を実施した。 参加人数 3人	В	公立保育所及び私立保育所でプレマ マ・プレパパ事業を実施ている。	第7条

#### ③地域の公共施設の活用を進めます

番号	事業名称	担当課	対 象	事業の内容	目標値・実施 内容(平成27 〜31年度)	評価の方法	平成25年度現況			平成26年度進捗状況			- 子どもの権利に関す
							事業実績	事業実績 自己評価	評価の理由	事業実績	事業実績 自己評価	評価の理由	る条例の反映
1	小中学校のスポー ツ開放	生涯学習課		地域住民のスポーツ、レクリエーションの場として、小中学校の体育施設を開放し、市民の健康増進を図る。		参加団体 数、活動内 容	「スポーツ開放校」 3,435人(小学校3 校・中学校1校、各校1種目) 「1中クラブハウス」9,874人(25団 体) 「南中テニスコート夜間開放」75人(7 団体)		市内の体育施設を等を広く市民に開放し、市民が気軽にスポーツを楽しむ場所を提供している事業である。スポーツ開放校及び一中クラブハウス事業については利用者数及び団体数ともに増え、ほぼ事業目標を達成していることからA評価とした。	「スポーツ開放校」 3,023人(小学校3 校・中学校1校、各校1種目) 「1中クラブハウス」9,759人(23団 体) 「南中テニスコート夜間開放」77人(7 団体)	A	市内の体育施設を等を広く市民に開放し、市民が気軽にスポーツを楽しむ場所を提供している事業である。スポーツ開放校及び一中クラブハウス事業については利用者数及び団体数とも横ばいで、概ね事業目標を達成していることからA評価とした。	第9条
2			保護者	う施設の環境を整備する。既存の市の施設については、おむつ替え、授		課/実施状	子育て支援課/子ども家庭支援センターゆりかごで実施 のびのびこがねいっ子マップに48施設 掲載		おむつ替えや授乳スペースの他、粉ミルク用の湯冷ましを用意している。また、平成24年度に都の赤ちゃん・ふらっと事業にも登録し、広く利用を促している。		A	子ども家庭支援センターには、おむつ替えや授乳スペースの他、粉ミルク用の湯冷ましを用意している。また、平成24年度に都の赤ちゃん・ふらっと事業にも登録し、広く利用を促している。	第9条